

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛОЗНЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИКАЗ

15 июня 2022 года

№156

Об утверждении новой редакции Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»

В соответствии с письмом министерства образования Белгородской области от 10.06.2022г. № 17-5/1972-17-1271 «О направлении информации», во исполнение решения межведомственного совещания руководителей правоохранительных органов Белгородской области от 25 марта 2022 года (письмо прокуратуры области от 18.04.2022г. № 27-3-2022/309), на основании решения управляющего совета №6 от 15 июня 2022 года, **приказываю:**

1. Внести изменения в локальный акт «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» (далее-локальный акт), утверждённый приказом №24 от 24.01.2020 года:

1.1. Дополнить критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора пункта 5 «Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних» подпунктом 5.3 следующего содержания:

5. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних	5.3. Активное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, сообщение о выявленных несовершеннолетних и семьях и результатах индивидуальной профилактической работы в органы и учреждения системы профилактики, в том числе в органы внутренних дел	5 баллов за каждый случай выявления и сообщения о выявленных несовершеннолетних и семьях	в течение полугодия
------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

1.2. Включить в критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя пункт 9 «Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних» с показателем 9.1. следующего содержания:

9. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних	9.1. Активное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, сообщение о выявленных несовершеннолетних и семьях и результатах индивидуальной профилактической работы в органы и учреждения системы профилактики, в том числе в органы внутренних дел	5 баллов за каждый случай выявления и сообщения о выявленных несовершеннолетних и семьях	в течение полугодия
------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

1.3. Включить в критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшего вожатого пункт 7 «Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних» с показателем 7.1. следующего содержания:

7. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних	7.1. Активное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, сообщение о выявленных несовершеннолетних и семьях и результатах индивидуальной профилактической работы в органы и учреждения системы профилактики, в том числе в органы внутренних дел	5 баллов за каждый случай выявления и сообщения о выявленных несовершеннолетних и семьях	в течение полугодия
------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

1.4. Включить в критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога, социального педагога пункт 6 «Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних» с показателем 6.1. следующего содержания:

6. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних	6.1. Активное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, сообщение о выявленных несовершеннолетних и семьях и результатах индивидуальной профилактической работы в органы и учреждения системы профилактики, в том числе в органы внутренних дел	5 баллов за каждый случай выявления и сообщения о выявленных несовершеннолетних и семьях	в течение полугодия
------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

2. Утвердить и ввести в действие с 01 сентября 2022 года новую редакцию «Положение о распределении стимулирующей части фонда

оплаты труда работников МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» (Приложение 1)

3. Признать утратившим силу приказ МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» №24 от 24.01.2020 года «Об утверждении Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»

4. Полтавцевой Н.В., заместителю директора на заседании педагогического совета довести до сведения педагогических работников новую редакцию «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» в срок до 01 июля 2022 года.

5. Желтобрюхову С.С., учителю информатики разместить утверждённый локальный акт на официальном сайте учреждения в срок до 01 июля 2022 года.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Лознянская средняя
общеобразовательная школа»



/М.П. Беликова

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ
«Лознянская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года № 421-пп «Об утверждении Методики формирования фонда оплаты труда и стимулирования государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательной организации в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» (далее – ОУ) на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников ОУ ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются два раза в год (по итогам учебных полугодий).

1.4. Система стимулирующих выплат включает: гарантированные доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда.

1.5. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников ОУ за предыдущее полугодие,

1.6. Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников).

2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ осуществляется комиссией по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда заработной платы работников ОУ (далее - Комиссия), создаваемой при Управляющем совете ОУ.

2.2. Деятельность Комиссии регламентируется Положением о комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ, которое разрабатывается и утверждается как самостоятельный локальный акт.

2.3. Основанием для стимулирования работников ОУ является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников.

2.4. Администрация ОУ готовит статистическую информацию о результативности деятельности каждого из работников в отчётный период и направляет её в Комиссию.

2.5. Комиссия осуществляет анализ представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по утверждённым критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием количества набранных баллов.

2.6. В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации представленные результаты возвращаются администрации ОУ для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.7. Работники ОУ вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.

2.8. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности директору. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистической информацией.

2.9. Директор инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

2.10. На основании произведённого Комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом и передается на согласование в Управляющий совет. На основании представленного расчёта Управляющий совет на своём заседании принимает решение о согласовании предложений Комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам и направляет его в администрацию ОУ для подготовки соответствующего приказа.

2.11. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется путём умножения набранного количества баллов на «стоимость» одного балла.

2.12. «Стоимость» одного балла определяется следующим образом:

1. Из общей суммы средств стимулирующего фонда ОУ вычитаются средства, расходуемые на доплаты работникам ОУ, имеющим государственные и отраслевые награды, классным руководителям;

2. Оставшаяся сумма средств делится на сумму набранных всеми работниками ОУ баллов (исключая директора по должности «директор», классных руководителей).

2.13. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом по ОУ.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников ОУ

3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентного подхода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у обучающихся базовых компетентностей (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).

3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются ОУ самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета, первичной профсоюзной организации.

3.3. Корректировка критериев производится один раз в полугодие с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений с учредителем.

3.3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора

Показатели	Условия получения выплаты	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Периодичность	Кол-во баллов
1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	1.1. Отсутствие объективных жалоб на нарушения в деятельности учреждения	5 баллов при отсутствии жалоб	в течение полугодия	
	1.2. Отсутствие зафиксированных нарушений образовательного законодательства	5 баллов при отсутствии нарушений	в течение полугодия	
	1.3. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства школы	5 баллов при отсутствии жалоб	в течение полугодия	
2. Эффективность управленческой деятельности.	2.1. Участие в инновационной деятельности (приказ по инновационной деятельности)	2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов - всероссийский, международный уровни.	в течение полугодия	
	2.2. Уровень организации аттестации педагогических кадров.	5 баллов – при 100 % подтверждении заявленных категорий Дополнительно устанавливаются при наличии квалификационных категорий у педагогов 90 % и выше – 10 баллов 75 – 89 % - 5 баллов	в течение полугодия	
	2.3. Участие в педагогов в профессиональных конкурсах («Учитель года», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека» и др.)	<i>Наличие достижений (победители или призер):</i> 6 баллов - муниципальный уровень, 10 баллов - региональный уровень, 15 баллов – всероссийский уровень.	в течение полугодия	
	2.4. Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по курируемым направлениям деятельности (приказы о проведении)	5 баллов - муниципальный уровень, 7 баллов - региональный уровень	в течение полугодия	
	2.5. Организация на базе ОУ дошкольной подготовки будущих первоклассников (приказ об организации)	5 баллов	в течение года	
	2.6. Обобщение опыта работы учителей	2 балла за каждый обобщенный опыт на школьном уровне 5 баллов на муниципальном уровне 10 баллов на региональном уровне	в течение полугодия	

	2.7.Организация работы стажировочной площадки по распространению опыта работы	5 баллов.	в течение полугодия	
3.Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг дополнительного образования	3.1.Участие в процедурах независимой оценки удовлетворенности населения качеством образовательных услуг	1. В соответствии с заключением организации, осуществляющей независимую оценку качества дополнительного образования - до 10 баллов (количество баллов определяется комиссионно) 2. По результатам анкетирования населения об удовлетворённости качеством образовательных услуг: удовлетворены 91 -100 % - 10 баллов, удовлетворены 71-90%- 5 баллов, удовлетворены 50-70 % - 1 балл, удовлетворены менее 50% - 0 баллов	в течение года	
4. Информационная открытость	4.1.Наличие обновляемого сайта образовательного учреждения и электронной почты	4 балла - 2 раза в месяц 2 балла - 1 раз в месяц	в течение полугодия	
	4.2.Участие в процедурах независимой оценки качества образования	1. В соответствии с заключением организации, осуществляющей независимую оценку качества образования - до 10 баллов (количество баллов определяется комиссионно). 2. По результатам рейтингования учреждений: - 10 баллов – для учреждений, ставших лучшими по итогам рейтингования на региональном уровне, - по итогам подведения итогов социально-экономического развития среди ОУ на муниципальном уровне: 8 баллов – 1 место 6 баллов -2 место 4 баллов – 3 место.	в течение года	
	4.3.Качественное исполнение функций координатора КПМО, ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа».	5 баллов (при отсутствии замечаний)	в течение полугодия	
	4.4.Наличие публикаций методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий (в рамках мероприятий Управления образования Ровеньского района, Департамента образования Белгородской области, Министерства	3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень.	в течение полугодия	

	образования РФ).			
5. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних	5.1.Отсутствие или позитивная динамика правонарушений и нарушений общественного порядка	10 баллов – при отсутствии правонарушений; 5 баллов при наличии положительной динамики в сторону уменьшения.	в течение полугодия	
	5.2.Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, не включённых в систему получения обязательного общего образования, проживающих на закреплённой территории	7 баллов – при отсутствии	в течение полугодия	
	5.3. Активное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, сообщение о выявленных несовершеннолетних и семьях и результатах индивидуальной профилактической работы в органы и учреждения системы профилактики, в том числе в органы внутренних дел	5 баллов за каждый случай выявления и сообщения о выявленных несовершеннолетних и семьях	в течение полугодия	
6. Реализация социокультурных проектов	6.1.Школьный музей	5 баллов - наличие паспортизированного музея (при качественной организации его работы) 3 балла – наличие постоянно действующих выставок, залов и др.	в течение полугодия	
	6.2.Школьный театр	до 5 баллов – наличие работающего театра, дополнительно устанавливаются баллы за результативность работы: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень	в течение года	
	6.3.Школьный хор	до 5 баллов – наличие школьного хора, <i>дополнительно</i> устанавливаются баллы за результативность участия в творческих конкурсах: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень	в течение года	
	6.4.Научное общество учащихся	до 5 баллов – наличие функционирующего общества (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия	
	6.5.Социальные проекты, акции	до 10 баллов, (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия	
	6.6.Наличие творческих детских объединений для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ о создании кружков и секций для детей с ОВЗ (по	7 баллов - при наличии творческих объединений при условии вовлечения детей с ОВЗ (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия	

	АООП)			
7. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	7.1.Закрепление молодых квалифицированных специалистов	до 10 баллов – наличие работающей школы молодого педагога и соответствующей документации (количество баллов определяется комиссионно) 5 баллов – при условии продолжения работы молодого педагога в данном ОУ	в течение полугодия	
	7.2.Наличие молодых специалистов, являющихся победителями, призёрами и участниками профессиональных конкурсов	10 баллов – всероссийский уровень 8 баллов - областной уровень 5 баллов – муниципальный уровень	в течение полугодия	
8. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	7.1. Победители призёры предметных олимпиадах.	Наличие достижений ученического коллектива во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам <i>Муниципальный уровень (по рейтингу ОУ):</i> 1-5 место – 6 баллов; 6-10 место – 5 баллов; 11-17 место – 1 балл. <i>Региональный уровень:</i> 1-3 место – 6 баллов; 4-6 место – 5 баллов; 7– и ниже – 3 балла <i>Всероссийский и федеральный уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл. <i>Международный уровень (за каждое призовое место) – 5 баллов.</i> Примечание: общая сумма баллов по данному показателю не может превышать 30 баллов. - наличие достижений ученического коллектива в творческих конкурсах, соревнованиях: <i>по рейтингу участия ОУ (по средним и основным ОУ):</i> 1-3 место – 10 баллов; 4-6 место – 7 баллов; 7-10 место – 4 балла; 11- место и ниже – 2 балла.	в течение полугодия	

9. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	9.1.Отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса	5 баллов – при отсутствии случаев школьного травматизма.	в течение полугодия	
10. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	10.1.Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий).	7 баллов – 80% и выше; 5 баллов- 60-79%; 3 балла – 40-59%.	в течение полугодия	
	10.2.Охват спортивно – массовой работой и её результативность	По посещаемости и наполняемости групп: 8 баллов – 70 % и выше 6 баллов – 61 - 69 % 4 баллов – 50 - 60%	в течение полугодия	
	10.2. Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО (доля обучающихся, получивших значки отличия, от общего количества обучающихся 1-11 классов)	10 баллов – 70-100% 7 баллов – 61-69% 5 баллов - 50-60% 3 балла – 49% и менее		
11. Конкурентоспособность учреждения	11.1.Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов (доля обучающихся 10-11 классов обучающихся по ИУП)	8 баллов – 90 % и выше 6 баллов - 89-75 %	в течение года	
	11.2.Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	Охват обучающихся дополнительным образованием: 91-100 % - 10 баллов, 81-90 % - 8 баллов, 71-80 % - 6 баллов, менее 70% - 0 баллов	в течение полугодия	
	11.3.Охват профильным обучением, в общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательного учреждения	Охват профильным обучением: 5 баллов – для 50% и выше обучающихся старшей ступени; 3 балла – от 20% до 50% обучающихся.	в течение года	

	11.4.Охват обучающихся профессиональной подготовкой	90 % и выше – 10 баллов 75 – 89 % - 5 баллов Примечание: Дополнительно устанавливаются 3 балла, если 25 % учащихся осваивают две специальности по программам профессионального образования и выдачи документа подтверждающего получение профессии. Дополнительно устанавливаются 4 балла – за организацию профессионального обучения при условии не менее 90% выпускников получивших квалификационное удостоверение (количество баллов определяется комиссионно)	в течение года	
12. Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)	12.1.Участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений обучающихся	1. По итогам независимых региональных и муниципальных срезовых контрольных работ, ВПР, тестирования и др. (средний показатель): Успеваемость учащихся: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы устанавливаются за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.	в течение полугодия	
13. Сохранение контингента (коэффициент выбытия из образовательного учреждения)	13.1.Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)	Баллы устанавливаются по результатам анализа выбытия обучающихся из ОУ по причинам, не связанным с переменой места жительства: 8 баллов – 91-100% (<i>сохранность контингента</i>) 6 баллов – 81-90 % 5 баллов – до 80 % Примечание: дополнительно устанавливаются баллы за продолжение обучения выпускников основной школы в 10 классе 80% и более – 5 баллов; 70-79% - 3 балла; 60-69% - 1 балл.	в течение полугодия	
	13.2.Текущность педагогических кадров	до 5 баллов – при отсутствии случаев увольнения педагогов в течение учебного года (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия	
14. Результаты итоговой аттестации	14.1. Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору).	Процент учащихся, успешно сдавших экзамен. 100% - 15 баллов; 95 - 99% - 10 баллов; 90 - 94% - 5 баллов.	в течение года	

	<p>Примечание: учитывается общее количество учащихся сдавших с первого раза, складывающееся путём сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год</p>	<p>Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового балла, сложившегося по району. 80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 50 – 59% - 3 балла.</p> <p>Примечание: учитывается общее количество учащихся, складывающееся путём сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год.</p>		
	<p>14.2.Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору).</p> <p>Примечание: учитывается общее количество учащихся сдавших с первого раза, складывающееся путем сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год</p>	<p>Успеваемость. 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 баллов; 90 - 94% - 1 балл.</p> <p>Успеваемость на «4» и «5». 80 – 100% - 7 баллов; 70 – 79% - 5 баллов; 60 – 69% - 3 балла; 50 – 59% - 2 балла.</p> <p>Примечание: учитывается общее количество учащихся, складывающееся путем сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год.</p>	в течение года	
15.Ресурсообеспеченность учреждения	15.1.Эстетические условия помещений	5 баллов – условия отвечают современным требованиям (количество баллов определяется комиссионно)	в течение года	
	15.2.Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию	6 баллов – 95-100%, 3 балла – 90 -94%	в течение полугодия	
16. Профессиональные достижения руководителя	16.1.Личное участие в профессиональных конкурсах	<p>Результативность участия: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень.</p> <p>Примечание: баллы за высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год.</p> <p>При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.</p>	в течение года	

	16.2. Личное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, публикации, организация выставок и др.)	Очные: 7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. Заочные (публикации, посредством сети Интернет и пр.): 5 баллов – всероссийский уровень, 4 балла – региональный уровень, 3 балла – муниципальный уровень	в течение полугодия	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--

3.3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя

Критерии	Показатели	Количество баллов	Периодичность	Число баллов по критериям и % проставляем по тем критериям, где требуется
1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	1.1. Участие в инновационной деятельности (приказ по инновационной деятельности).	2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов - всероссийский, международный уровни.	в течение полугодия	
	1.2. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, ОГЭ)	3 балла – региональный уровень, 2 балла – муниципальный уровень. <i>Учитывается по 1 участию каждого уровня однократно.</i>	в течение полугодия	
	1.3. Участие в экспертных предметных комиссиях (олимпиады, смотры, конкурсы и др.)	2 балла – региональный уровень, 1 балла – муниципальный уровень. <i>Учитывается по 1 участию каждого уровня однократно.</i>	в течение полугодия	
2. Участие в реализации модели внутришкольной системы повышения квалификации	2.1. Руководство МО.	5 баллов – РМО 3 балла - ММО 2 балла - ШМО	в течение полугодия	
	2.2. Участие в деятельности педагогических объединений (выступления педагога на МО, кроме руководителей методических объединений)	1 балла - уровень ОУ, 2 балла - муниципальный уровень.	в течение полугодия	
	2.3. Наличие целостного обобщённого педагогического опыта (в течение года)	2 балла - уровень ОУ, 5 баллов - муниципальный уровень, 10 баллов - региональный уровень.	в течение года	
	2.4. Публикация методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий (кроме Интернет публикаций)	3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень.	в течение полугодия	

	2.5. Очное участие в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах проводимых управлением образования Ровеньского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ.	2 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень.	в течение полугодия	
	2.6. Участие в процедуре оценки предметных компетенций	3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, Учитывается о 1 участию каждого уровня однократно. Результаты одного уровня не суммируются	в течение года	
	2.7. Участие в работе стажировочных площадок по распространению опыта работы.	5 баллов.	в течение полугодия	
	2.8. Участие в профессиональных конкурсах («Учитель –года», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека» и др.) <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на год	Участие: в 1 туре – 3 балла во 2 туре – 5 баллов, <i>Наличие достижений:</i> 7 баллов - муниципальный уровень (победитель, призер), 10 баллов - региональный уровень, 15 баллов – всероссийский уровень.	в течение года	
	2.9. Участие в конкурсах методических разработок, видео-уроков и др.в рамках мероприятий проводимых Управлением образования Ровеньского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ	муниципальный уровень: 1 балл - участие 3 балла – победитель, призер. 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень.	в течение полугодия	
	2.10. Публикация материалов на сайте школы (методические разработки, методические рекомендации, разработки уроков, оформленные и опубликованные на сайте школе в течении полугодия)	до 5 баллов. (количество баллов определяется комиссионно).	в течение полугодия	
3. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, лаборатории, музея и пр.)	3.1. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году (не относится к заведующим кабинетами в соответствии с тарификацией).	до 3 баллов - принят без замечаний.	в течение полугодия	
	3.2. Участие в оформлении образовательной инфраструктуры, благоустройстве школьной территории.	до 5 баллов – (количество баллов определяется комиссионно).	в течение полугодия	
	3.3. Ведение школьного сайта и его систематическое обновление.	до 20 баллов (количество баллов определяется комиссионно).	в течение полугодия	
	3.4. Ведение баз электронным мониторингов	до 5 баллов– (количество баллов определяется	в течение	

	(ЭМОУ, КПО, ГТО и др.)	комиссионно).				полугодия	
4. Реализация проектов	4.1. Участие в реализации проектов внесенных в систему АИС (приказ об участии в проекте)	Участие в реализации проектов: -4 балла - региональные проекты, -2 балла - муниципальные проекты. (устанавливается комиссионно).				в течение полугодия	
	4.2. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж обучающихся, родителей и общественности: Учитывается участие в акциях, встречах, тематических собраниях, субботниках, праздниках, поселка, района, в работе с социальными партнерами; степень активности, уровень внешнего выхода на социальные события, подтвержденные документально, многократность участия	Разовое участие в проведении мероприятий – 1 балл Высокая социальная активность, подтверждение документально – 2-4 балла + 1 балл за многократность участия				в течение полугодия	
5. Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	5.1. Единый государственный экзамен в 11(12) классах					.	
	5.1. Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25 от общего количества выпускников)	Успеваемость учащихся по предмету: 100%- 6 баллов 95-99% - 4 балла 91-94% - 2 балла 90 % и ниже – 0 баллов				в течение года	
	5.2. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах						
	5.2. Государственная (итоговая) аттестация (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25 от общего количества выпускников)	Успеваемость учащихся по предмету (учитываем сдавших с первого раза) 100 % - 6 баллов 95-99 % - 4 балла 91-94 % - 2 балла 90% и ниже – 0 баллов Дополнительные баллы за качество знаний: 100-85% - 8 баллов 84-75 % - 6 балла 74-65 % - 4 балла 64-51 % - 2 балла				в течение года	
	5.3. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирования (ВПР, НИКО и др.)						
	Качество знаний на «4» и «5» (среднее) при 100 % успеваемости	Группа сложности предмета				в течение полугодия	
	I	II	III	IV			
80-100	6	5	4	3			
70-79	5	4	3	2			

	60-69	4	3	2	-		
	51-59	3	2	-	-		
6.Подитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня)	6.1. Победители призеры предметных олимпиадах.	<i>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):</i> победитель – 3 балла, призёр – 2 балла. <i>Региональный уровень(за каждое призовое место):</i> победитель – 5 баллов, призёр – 4 балла. <i>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):</i> победитель – 8 баллов, призёр – 6 баллов. <i>Международный уровень (за каждое призовое место)– 10 баллов.</i>				в течение полугодия	
	6.2. Победители и призеры творческих и интеллектуальных конкурсов, творческих работ по предметам учебного плана (очные конкурсы)	<i>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):</i> победитель – 3 балла призер – 2 балла, <i>Региональный уровень (за каждое призовое место):</i> победитель – 4 балла призер – 3 балла, <i>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):</i> победитель – 5 баллов призер – 4 балла, <i>Международный уровень – 6 баллов (за каждое призовое место).</i> Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.				в течение полугодия	
	6.3. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах и др. (учитываются при наличии призового места) в рамках внеклассной деятельности.	5 баллов - международный уровень, 3 балла - всероссийский уровень, 2 балла - региональный уровень, 1 балл - муниципальный уровень Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются				в течение полугодия	
	6.4. Результативное личное участие педагога в творческих конкурсах, тестирование ГТО	до 3 баллов (устанавливается комиссионно)				в течение полугодия	
7. Участие в	7.1. Качественное исполнение функций	до 5 баллов - при отсутствии замечаний со стороны				в течение	

коллективных педагогических проектах	организаторов ППЭ, ОУ ППЭ во время проведения ОГЭ, ЕГЭ,	руководителей ППЭ и контролирующих органов	полугодия	
	7.2. Качественное исполнение функций организаторов в период проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	до 2 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей и контролирующих органов	в течение полугодия	
	7.3. Проведение мероприятий по преподаваемому предмету (предметные недели)	до 5 баллов (устанавливается комиссионно).	в течение полугодия	
8. Организация физкультурно-оздоровительной работы	8.1. Результаты участия обучающихся в районной спартакиаде школьников.	По рейтингу участия школы в спартакиаде (по средним и основным школам): 1 место – 4 балла, 2 место – 3 балла, 3 место -2 балла, участие в спартакиаде – 1 балл. <i>Примечание:</i> баллы учитываются по итогам участия школы в спартакиаде, итоговый результат по итоговому протоколу-рейтингу	в течение года	
	8.2. Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях (не входящие в Спартакиаду; учитываются при наличии призового места)	5 баллов - международный уровень, 3 балла - всероссийский уровень, 2 балла - региональный уровень, 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание:</i> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются	В течение полугодия	
	8.3. Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО (доля обучающихся, получивших значки отличия, от общего количества обучающихся 1-11 классов)	10 баллов – 70-100% 7 баллов – 61-69% 5 баллов - 50-60% 3 балла – 49% и менее	В течение полугодия	
9. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних	9.1. Активное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, сообщение о выявленных несовершеннолетних и семьях и результатах индивидуальной профилактической работы в органы и учреждения системы профилактики, в том числе в органы внутренних дел	5 баллов за каждый случай выявления и сообщения о выявленных несовершеннолетних и семьях	в течение полугодия	

10.Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя	10.1. Снижение частоты обоснованных обращения учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций в классе и высокий уровень решения конфликтных ситуаций классным руководителем	5 баллов – при отсутствии нарушений; 2 балла - при положительной динамике в сторону уменьшения.	в течение полугодия	
			Итого	

3.3.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшего вожатого

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Периодичность	Число баллов по критериям
1. Результаты работы по организации деятельности органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.	1.1. Результативное участие обучающихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организаций и детского самоуправления.	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. <i>Примечание:</i> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются на один год по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.	в течение полугодия	
	1.2. Результативное участие обучающихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д. <i>Примечание:</i> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.	муниципальный уровень (за каждое призовое место): 3 балла - победитель 2 балла – призер Региональный уровень (за каждое призовое место): 4 балла – победитель 3 балла – призер Всероссийский уровень (за каждое призовое место): 5 баллов – победитель 4 балла - призер	в течение полугодия	
	1.3. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.	до 5 баллов (устанавливаются комиссионно).	в течение полугодия	
	1.4. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.	1 балл за каждое совместное мероприятие.	в течение полугодия	
	1.5. Уровень развития ученического самоуправления.	3 баллов – наличие в школе органа самоуправления; 5 баллов – наличие и активность деятельности органа самоуправления (инициирование мероприятий, организация дежурства и т.д.).	в течение полугодия	

	1.7.Результативная организация проектов, творческих отчетов, кол-во акций, в которых приняты участия	до 3 баллов (устанавливаются комиссионное)	в течение полугодия	
2. Профессиональные достижения.	2.1. Результативное участие (выход в финал) в очных конкурсах профессионального мастерства. <i>Примечание:</i> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.	Участие: в 1 туре – 3 балла во 2 туре – 5 баллов, <i>Наличие достижений:</i> 7 баллов - муниципальный уровень (победитель, призер), 10 баллов - региональный уровень, 15 баллов – всероссийский уровень.	в течение полугодия	
	2.2. Публикация методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий (кроме Интернет публикаций)	3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень. <i>Примечание:</i> соответствующие баллы устанавливаются на полугодие за каждую публикацию.	в течение полугодия	
	2.3. Наличие обобщенного опыта работы.	2 балла - уровень ОУ, 5 балла - муниципальный уровень, 10 баллов - региональный уровень. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на один год	в течение года	
	2.4.Результативное личное участие педагога в творческих конкурсах	до 3 баллов (устанавливается комиссионно)	в течение полугодия	
3. Методическая работа.	3.1. Зафиксированное очное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	7 баллов - всероссийский уровень; 5 баллов - региональный уровень; 2 баллов - муниципальный уровень; 1 балла - уровень ОУ. <i>Примечание:</i> набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.	в течение полугодия	
	3.2. Качественное исполнение функций организаторов ППЭ, ОУ ППЭ во время проведения ОГЭ, ЕГЭ,	до 5 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей ППЭ и контролирующих органов	в течение полугодия	
	3.3. Качественное исполнение функций организаторов в период проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	до 2 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей и контролирующих органов	в течение полугодия	

4. Признание высокого профессионализма ст вож	4.1. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж обучающихся, родителей и общественности: Учитывается участие в акциях, встречах, тематических собраниях, субботниках, праздниках, поселка, района, в работе с социальными партнерами; степень активности, уровень внешнего выхода на социальные события, подтвержденные документально, многократность участия	Разовое участие в проведении мероприятий – 1 балл Высокая социальная активность, подтверждение документально – 2-4 балла + 1 балл за многократность участия	в течение полугодия	
5. Реализация дополнительных проектов	5.1. Участие в реализации проектов в системе АИС и программ по конкретным направлениям: (Юнармия, «Будь активен» и др.)	до 5 баллов (устанавливается комиссионно).	в течение полугодия	
6. Создание элементов образовательной инфраструктуры	6.1. Участие в оформлении образовательной инфраструктуры, благоустройстве школьной территории.	до 5 баллов – (количество баллов определяется комиссионно).	в течение полугодия	
7. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений	7.1. Активное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, сообщение о выявленных несовершеннолетних и семьях и результатах индивидуальной	5 баллов за каждый случай выявления и сообщения о выявленных несовершеннолетних и семьях	в течение полугодия	
Итого				

3.3.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога, социального педагога

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Периодичность	Число баллов по критериям
1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности	1.1. Охват учащихся, включенных в коррекционную работу (превышение плановой наполняемости групп).	1 балл за каждого ребёнка, превышающего наполняемость группы.	В течение полугодия	
	1.2. Положительная динамика коррекционно-развивающей работы обучающихся с ОВЗ.	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия	
	1.3. Снижение количества учащихся с проблемами в обучении.	1 балл за каждого ребёнка	В течение полугодия	
	1.4. Перевод обучающихся с ОВЗ на более сложный вариант программы.	5 баллов за каждого ребёнка, переведённого ПМПК на более сложный вариант программы	В течение полугодия	

	1.5. Положительная динамика развития эмоционально-волевой сферы учащихся с девиантным поведением.	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия	
	1.6. Результативность коррекционной работы с детьми «группы риска».	1 балл за каждого ребёнка, снятого с учёта	В течение полугодия	
	1.7. Эффективность консультационной работы с родителями обучающихся.	1 балл за каждое выступление перед родителями	В течение полугодия	
	1.8. Высокий уровень адаптации обучающихся к новым условиям обучения при переходе на новую ступень обучения.	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение года	
	1.9. Результативность работы ПМПк школы.	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия	
	1.10. Положительная динамика профессионального самоопределения выпускников	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия	
2. Внедрение современных информационных технологий	2.1. Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающем обучении.	использует систематически – 2 балла; использует периодически – 1 балл.	В течение полугодия	
	2.2. Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, проводимых в рамках мероприятий Управления образования Ровеньского района,	7 баллов – всероссийский уровень, 5 баллов – региональный уровень, 3 балла – муниципальный уровень	В течение полугодия	
3. Профессиональные достижения	3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. <i>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах устанавливаются сроком</i>	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень.	В течении года	
	3.2. Наличие публикаций методических разработок из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, допущенных редакционным советом <i>Примечание: соответствующие баллы</i>	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень.	В течении полугодия	
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы	2 балла - уровень ОУ, 5 балла - муниципальный уровень, 10 баллов - региональный уровень.	В течении года	

4. Включенность в методическую работу	4.1. Публикация материалов на сайте школы (методические разработки, разработки уроков, учебные материалы, оформленные и опубликованные)	до 5 баллов (баллы устанавливаются комиссионно)	В течении года	
	4.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, РМО и др. (выступления, организация выставок, открытые	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень;	В течение полугодия	
	4.3. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, олимпиады, тестирования, аттестация пед. кадров, смотры, конкурсы, творческие группах, жюри и др.) проводимых Управлением образования Ровеньского района, Департаментом образования	7 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 3 балла –уровень ОУ Баллы за участие в различных мероприятиях суммируются.	В течение полугодия	
5. Взаимодействие со специалистами	5.1. Активное взаимодействие по вопросам преемственности со специалистами ТПМПК, ДОУ, центра занятости, учреждениями здравоохранения.	1 балл за каждое совместное мероприятие.	В течение полугодия	
6. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений	6.1. Активное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, сообщение о выявленных несовершеннолетних и	5 баллов за каждый случай выявления и сообщения о выявленных несовершеннолетних и семьях	в течение полугодия	
7. Общественная деятельность	7.1. Качественное исполнение функций организатора ППЭ, ОУ-ППЭ во время проведения региональных и российских ГИА и ЕГЭ.	5 баллов – при отсутствии замечаний со стороны руководителя ППЭ, ОУ-ППЭ и контролирующих органов.	В течение полугодия	
	7.2. Участие в общественной деятельности жизни школы (профком, управляющий совет, творческие группы, наставничество, оператор электронных баз, координатор интеллектуальных конкурсов, начальник школьного лагеря)	3 балла за каждый вид деятельности.	В течение полугодия	
		Итого		

3.3.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя-логопеда

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Периодичность	Число баллов по критериям
----------	----------------------	-----------------------------------------------	---------------	---------------------------

1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности	1.1. Охват учащихся логопедической помощью (превышение нормы плановой наполняемости групп (считается по средней посещаемости)).	1 балл за каждого ребёнка, превышающего наполняемость группы.	В течение полугодия	
	1.2 Положительная динамика речевого развития детей, охваченных логопедической помощью.	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия	
	1.3. Положительная динамика развития устной и письменной речи учащихся:	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия	
	1.4. Результативность работы в ПМПк школы.	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл. 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия	
	1.5. Снижение количества учащихся с проблемами в речи по итогам отчетного периода.	1 балл за каждого ребёнка	В течение полугодия	
	1.6. Перевод обучающихся с нарушениями речи на обучение по ООП	5 баллов за каждого ребёнка	В течение полугодия	
	1.7. Отсутствие нарушений речи у выпускников логопедических классов	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия	
	1.8. Положительная динамика результатов выполнения логопедическими группами контрольных срезов	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия	
2. Внедрение современных информационных технологий	2.1. Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающем обучении.	использует систематически – 2 балла; использует периодически – 1 балл.	В течение полугодия	
	2.2. Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, проводимых в рамках мероприятий Управления образования Ровеньского района, Департамента образования Белгородской области, Министерства образования РФ	7 баллов – всероссийский уровень, 5 баллов – региональный уровень, 3 балла – муниципальный уровень	В течение полугодия	

3. Профессиональные достижения	3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. <i>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.</i>	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень. Заочные: 3 балла – всероссийский уровень.	В течении года	
	3.2. Наличие публикаций методических разработок из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, допущенных редакционным советом <i>Примечание: соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.</i>	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень.	В течении полугодия	
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы	2 балла - уровень ОУ, 5 балла - муниципальный уровень, 10 баллов - региональный уровень.	В течении года	
4. Включенность в методическую работу	4.1. Публикация материалов на сайте школы (методические разработки, разработки уроков, учебные материалы, оформленные и опубликованные)	до 5 баллов (баллы устанавливаются комиссионно)	В течении года	
	4.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, РМО и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.) проводимых Управлением образования Ровеньского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; <i>Примечание: при неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам баллы суммируются.</i>	В течение полугодия	

	4.3. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, олимпиады, тестирования, аттестация пед. кадров, смотры, конкурсы, творческих группах, жюри и др.) проводимых Управлением образования Ровеньского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ	7 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 3 балла –уровень ОУ Баллы за участие в различных мероприятиях суммируются.	В течение полугодия	
5. Взаимодействие со специалистами	5.1. Активное взаимодействие по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья со специалистами ТПМПК, ДОУ, учреждениями здравоохранения.	По 1 баллу за каждое совместное мероприятие.	В течение полугодия	
6. Общественная деятельность	6.1. Качественное исполнение функций организатора ППЭ, ОУ-ППЭ во время проведения региональных и российских ГИА и ЕГЭ.	5 баллов – при отсутствии замечаний со стороны руководителя ППЭ, ОУ- ППЭ и контролирующих органов		
	6.2. Участие в общественной деятельности жизни школы (профком, управляющий совет, творческие группы, наставничество, оператор электронных баз, координатор интеллектуальных конкурсов, начальник школьного лагеря)	3 балла за каждый вид деятельности.		
		Итого		

3.3.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога - библиотекаря

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов	Результаты
1. Результаты работы с библиотечным фондом и фондом	1.1. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам учебного плана к началу учебного года.	10 баллов - 100%.	Анализ обеспеченности УМК

периодической литературы.	1.2. Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее чем на 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация).	5% - 10 баллов; 4% - 4 балла; 3% - 3 балла; 2% - 2 балла; 1% - 1 балл.	Копия накладной
	1.3. Выполнение плановых показателей по подписке на периодические издания.	10 баллов - выполнение плана подписки на 100%.	Учет подписки на периодические издания
2. Внедрение информационных технологий в практику работы библиотеки.	2.1. Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК- SQL» в практику работы. Ведение баз данных: – «Учебники»; – «Книги»; – «Периодика»; – «Диски»; – «Абонемент».	2 балла 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла	Наличие баз данных
3. Профессиональные достижения.	3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень.	Копии приказов
	3.2. Наличие публикаций. <i>Примечание:</i> на один год за каждую публикацию.	10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень.	Копии публикаций
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на один год.	10 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.	Наличие опыта работы
4. Методическая и организационная работа.	4.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ.	Копия приказа
	4.2. Положительная динамика посещаемости библиотеки учащимися (% от общего количества учащихся, по итогам четверти).	4 балла - 10% и выше; 2 балла - 5-9%.	По итогам электронных баз данных
	4.3. Положительная динамика книговыдачи (по % увеличения количества выданных книг на одного учащегося).	3 балла - 10% и выше; 2 балла – 3-9%. 1 балл – 2 %	Анализ читательских формуляров
5. Развитие информационно –	5.1. Проведение специальных занятий с обучающимися	2 балла	За каждое занятие

библиографической грамотности педагогов и обучающихся.	и педагогами по формированию у них навыков работы с информацией.		
	5.2. Организация сменных выставок	5 баллов – 2 раза в месяц 3 балла – 1 раз в месяц 1 балл – 1 раз в четверть	фотоприложения
6. Информационно-библиографическое обслуживание.	6.1. Выполнение информационных запросов повышенной сложности.	2 балла.	за каждый факт
7. Взаимодействие с учреждениями и организациями, осуществляющими библиотечное обслуживание населения.	7.1. Активное взаимодействие с библиотеками района.	2 балла	за каждое совместное мероприятие.
8. Признание высокого профессионализма заведующего библиотекой, библиотекаря.	8.1. Ведение без замечаний школьной документации, представление в установленные сроки всех документов	1 балл	Анализ документации завучем
	8.2. Участие <u>во всех</u> предлагаемых МЦОКО и учреждениями доп образования по преподаваемому предмету или направлению конкурсах	2 балла	Анализ документации завучем
	8.3. Участие в общественной жизни школы: - руководитель экскурсии; - сопровождающий учащихся во время поездки; - действенная помощь в проведении общешкольных мероприятий; - оформление общешкольной документации; - привлечение спонсорских средств для нужд школы; - инициирование социальных акций - благоустройство территории в летний период.	по 1 баллу за каждый пункт	Зафиксированные случаи
	8.4. Ведение общественной работы (лаборантская работа, председатель профкома, руководитель ШМО, инспектор по охране прав детства, ведение протоколов педсоветов, МО, совещаний и т.п., руководитель ЛТО и площадки)	3 балла за каждую работу	

3.3.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности завхоза

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов	Результаты
1. Результаты работы по обеспечению сохранности	1.1. Своевременное устранение порчи школьного имущества.	До 5 баллов.	Регулярное выявление и быстрое устранение случаев порчи школьного имущества

веренного имущества.	1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации и их посильное устранение.	5 баллов.	Работы по восстановлению порчи школьного имущества в ходе грозы, шквалистого ветра и т.п.
	1.3. Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии.	До 10 баллов.	Выкос травы, удаление сухих листьев, бытовых отходов со школьной территории. Недопущение нахождения бродячих животных и т.д.
	1.4. Качественное и быстрое выполнение разовых поручений директора.	До 10 баллов.	Учитывается сложность и количество поручений, не относящихся к должностным обязанностям
2. Признание высокого профессионализма	2.1. Отсутствие устных и письменных жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов, работников школы и управления образования на действия (бездействия) завхоза.	3 балла.	Отсутствие жалоб
3. Общественная и организационная работа.	3.1. Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, работа с учащимися и родителями, помощь педагогам в организации УВП)	2 балла за каждое мероприятие	Зафиксированные случаи
	3.2. Проявление разумной инициативы в модернизации процесса жизнедеятельности школы.	5 баллов	Привлечение спонсорских средств для нужд школы, использование собственных инструментов и приспособлений
4. Ведение документации	4.1. Ведение документации по должности без замечаний	3 балла	Отсутствие замечаний бухгалтерии управления образования

3.3.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности уборщика служебных помещений

Критерии	Показатели	Количество баллов	Результаты
1. Результаты работы по обеспечению содержания закрепленных территорий в надлежащем состоянии.	1.1. Отсутствие замечаний по ежедневной уборке помещений (полы, окна, панели, туалеты и т.д) в соответствии с СанПиН.	2 балла.	Отсутствие замечаний
	1.2. Качество генеральной уборки помещения (2 раза в месяц).	3 балла.	Отсутствие замечаний
	1.3. Качественное и быстрое выполнение разовых поручений директора и завхоза.	До 10 баллов.	Учитывается сложность и количество поручений, не относящихся к должностным обязанностям
	1.4. Ответственное отношение к имуществу и оборудованию, размещённому на закреплённой территории.	3 балла.	Отсутствие случаев порчи имущества работником, своевременное реагирование при обнаружении случаев порчи
2. Признание высокого профессионализма работника.	2.1. Отсутствие устных и письменных жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) уборщика служебных помещений.	3 балла.	Отсутствие жалоб

3. Общественная и организационная работа.	3.1. Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, работа с учащимися и родителями, помощь педагогам в организации УВП)	2 балла за каждое мероприятие	Зафиксированные случаи
	3.2. Качественное и своевременное устранение посильных проблем в обслуживании помещений	5 баллов	Привлечение спонсорских средств для нужд школы, использование собственных инструментов и приспособлений

3.3.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности цветовода

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты работы цветовода.	1.1. Отсутствие замечаний по ежедневному уходу за растениями	2 балла.
	1.2. - качество подготовки семян и посадочного материала; - устроенность клумб, рабаток, бордюров и т.т.; - качество посева семян, высадки рассады и т.д..	3 балла.
	1.3. Качественное и быстрое выполнение разовых поручений директора и завхоза.	1 балл
	1.4. Ответственное отношение к имуществу и оборудованию, размещённому на закреплённой территории.	2 балла.
2. Признание высокого профессионализма работника.	2.1. Отсутствие устных и письменных жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) цветовода.	2 балла.
3. Общественная и организационная работа.	3.1. Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, работа с учащимися и родителями, помощь педагогам в организации УВП)	2 балла за каждое мероприятие
	3.2. Качественное и своевременное устранение посильных проблем в обслуживании помещений	3 балла

3.3.10 Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожа

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты работы по обеспечению сохранности вверенного имущества.	1.1. Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства.	До 10 баллов.
	1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации и предупреждение и соответствующих органов о происходящем ЧП	До 10 баллов.
	1.3. Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии. (Обеспечение сохранности школьного имущества, личного имущества учащихся, работников школы)	До 10 баллов.

2. Признание высокого профессионализма сторожа.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) сторожа.	До 5 баллов.
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.

