

**План психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении  
Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»  
в 2024-2025 учебном году**

**Цель:** оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса при подготовке и проведении ВПР.

**Задачи:**

- развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
- уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
- создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения проверочных работ.

| <b>№ п/п</b>                         | <b>Мероприятие</b>  | <b>Сроки</b>         | <b>Ответственные</b> |
|--------------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| <b>Подготовительная деятельность</b> |   |                      |                      |
| <b>1</b>                             | Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся:<br>- «Успешно готовимся к оценочным процедурам»<br>- «Скорая помощь в стрессовой ситуации»  | Октябрь<br>2024 года | педагог-психолог ОУ  |
| <b>2</b>                             | Разработка рекомендаций для родителей в период подготовки и проведения ВПР:<br>- «Психологическая поддержка ребенка при подготовке к ВПР»;  | Ноябрь<br>2024 года  | педагог-психолог ОУ  |
| <b>3</b>                             | Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР:<br>- «Стратегии педагогической работы с детьми «группы риска» при подготовке к оценочным процедурам»;<br>- «Как поддержать ученика» | В течение года       | педагог-психолог ОУ  |
| <b>4</b>                             | Обновление актуальной психолого-педагогической информации на  | В течение года       | Директор школы       |

|                                      |   |                                |   |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|---|
|                                      | официальном сайте ОУ в рамках организации и проведения ВПР  |                                |   |
| 5                                    | Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР  | Ноябрь<br>2024 года            | Педагог-психолог ОУ   |
| <b>Просветительская деятельность</b> |   |                                |   |
| 6                                    | Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?» и др.  | В течение года                 | Заместитель директора школы,<br>Классный руководитель<br>4-8 классов                    |
| 7                                    | Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам: «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» и др. | В течение года                 | педагог-психолог ОУ   |
| 8                                    | Подготовка буклета для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?» и др.  | Январь<br>2025 года            | педагог-психолог ОУ   |
| 9                                    | Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР?», «Как подготовиться к ВПР?», «Как написать ВПР успешно?», «Ты сможешь это сделать!»   | В течение года                 | Классные руководители 4-8<br>классов,<br>педагог-психолог ОУ                            |
| <b>Диагностическая деятельность</b>  |   |                                |   |
| 10                                   | Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации                | Сентябрь -<br>ноябрь 2024 года | Классные руководители 4-8<br>классов,<br>педагог-психолог ОУ                            |
| 11                                   | Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей  | В течение года                 | Классные руководители 4-8<br>классов,<br>педагог-психолог ОУ                            |
| 12                                   | Выявление учащихся «группы риска», «способные обучающиеся»  | В течение года                 | Учителя-предметники ОУ  |
| <b>Консультационная деятельность</b> |   |                                |   |
| 13                                   | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска», успешными обучающимися  | В течение года                 | Классные руководители 4-8<br>классов,<br>Учителя-предметники ОУ,<br>педагог-психолог ОУ |
| 14                                   | Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР.  | В течение года                 | Классные руководители 4-8<br>классов,<br>педагог-психолог ОУ                            |
| 15                                   | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при   | В течение года                 | Педагог-психолог ОУ   |

|  |   |                            |  |
|--|---|----------------------------|--|
|  | подготовке и проведении ВПР.  |                            |  |
| <b>Организационная деятельность</b>          |   |                            |  |
| 16   | Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся.  | В течение года             | Классные руководители 4-8 классов,<br>педагог-психолог ОУ  |
| 17   | Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения и успехи в обучении                                | В течение года             | Учителя-предметники ОУ,<br>педагог-психолог ОУ   |
| <b>Коррекционно-развивающая деятельность</b> |   |                            |  |
| 18   | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр          | Январь – март<br>2025 года | Классные руководители 4-8 классов,<br>педагог-психолог ОУ  |
| 19   | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности        | В течение года             | Классные руководители 4-8 классов,<br>педагог-психолог ОУ  |
| 20   | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, актуализации внутренних ресурсов и повышению учебной мотивации  | В течение года             | Классные руководители 4-8 классов,<br>педагог-психолог ОУ  |
| <b>Заключительный этап</b>                   |   |                            |  |
| 21   | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, выявление психологических трудностей.   | Апрель - май<br>2025 года  | Педагог-психолог ОУ  |
| 22   | Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога  | Май<br>2025 года           | Педагог-психолог ОУ  |
| 23   | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год. | Июнь<br>2025 года          | Заместитель директора школы,<br>классные руководители 4-8 классов,<br>учителя-предметники ОУ,<br>педагог-психолог ОУ |