

**Модель  
мониторинга готовности педагогов  
в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»  
к введению ФООП**

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности педагогов к переходу к ФООП

**Задачи мониторинга:**

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП,
- о состоянии управления процессом подготовки школы к введению ФООП

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Прошли курсы повышения квалификации обеспечивающие их профессиональную компетентность, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и внедрением ФООП	Да/Нет			
2	Учителя школы:				
2.1	используют соответствующие ФГОС и ФООП УМК, линии учебников	Да/Нет			
2.2	разработаны рабочие программы в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП	Да/Нет			
2.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
2.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП,	Да/Нет			
2.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			

2.6	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
3	Учителя имеют:				
3.1	Метод. рекомендации по реализации ФООП НОО и ООО	Да/Нет			
3.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			

Директор МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»



*(Handwritten signature)*

/М.П. Беликова