

**ПРИКАЗ**

31 мая 2024 года

№ 153

**О внесении изменений в действующую основную образовательную программу основного общего образования, действующую основную общеобразовательную программу среднего общего образования в связи с организацией работы по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01 февраля 2024 года, в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования Белгородской области от 15 мая 2024 года № 1486 «Об организации работы по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» (протокол №12 от 31 мая 2024 года), в целях приведения основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования в соответствии с введением с 1 сентября 2024 года учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», **приказываю:**

1. Внести изменения в основные образовательные программы основного общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»:

1.1. ООП ООО, утвержденную приказом МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» № 223 от 30 августа 2022 года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)

1.2. ООП ООО, утвержденную приказом МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» № 200 от 29 августа 2023 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 года №64101):

- В содержательном разделе название федеральной рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) – изменить на название «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

- В организационном разделе в учебном плане изменить название учебного

предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на название предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)

- Внести изменения в содержание предметных результатов (Приложение 1)

2. Внести изменения в ООП СОО МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа», утвержденную приказом МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» №140 от 24.06.2023 года:

- В содержательном разделе название федеральной рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) – изменить на название «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

- В организационном разделе в учебном плане изменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на название предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)

- Внести изменения в содержание предметных результатов (Приложение 1)

3. Утвердить изменения, внесенные в ООП ООО МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа», утвержденную приказом МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» № 223 от 30 августа 2022 года

4. Утвердить изменения, внесенные в ООП ООО МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа», утвержденную приказом МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» № 200 от 29 августа 2023 года

5. Утвердить изменения, внесенные в в ООП СОО МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа», утвержденную приказом МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» №140 от 24.06.2023 года

6. Желтобрюхову С.С., учителю информатики, разместить изменения внесенные в основные образовательные программы на официальном сайте в сети Интернет.

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»:



### **Содержание предметных результатов**

Изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты изучения предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» должны отражать:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их

последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.»;

По учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса по основам безопасности и защиты Родины должны отражать:

1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

5) сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

6) сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

7) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в

образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

8) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

9) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;

10) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

11) овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

12) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

13) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

14) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

15) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

16) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного

уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса «Основы безопасности и защиты Родины» определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей».