

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«РОВЕНЬСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

02 сентября 2024 года

№921

**Об утверждении плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ровеньского района в 2024-2025 учебном году**

В целях психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ, повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в 2024-2025 учебном году **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ровеньского района в 2024-2025 учебном году (приложение 1).

2. Директору МКУ «Центр сопровождения развития образования» Черевашенко Н.В.:

2.1. обеспечить своевременное выполнение мероприятий плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ровеньского района в 2024-2025 учебном году

3. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Ровеньского района:

3.1. обеспечить исполнение мероприятий психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ровеньского района в 2024-2025 учебном году.

3.2. Разработать план психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных

работ в общеобразовательном учреждении в 2024-2025 учебном году в срок до 20 сентября 2024 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования  
администрации Ровеньского района**

**М.А. Бекетова**

## **План психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ровеньского района в 2024-2025 учебном году**

**Цель:** оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса при подготовке и проведении ВПР.

**Задачи:**

- развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
- уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
- создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения проверочных работ.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Подготовительная деятельность</b>			
<b>1</b>	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Успешно готовимся к оценочным процедурам» - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»	Октябрь 2024 года	Специалисты МКУ «Центр сопровождения развития образования», педагог-психолог ОУ
<b>2</b>	Разработка рекомендаций для родителей в период подготовки и проведения ВПР: - «Психологическая поддержка ребенка при подготовке к ВПР»;	Ноябрь 2024 года	Специалисты МКУ «Центр сопровождения развития образования», педагог-психолог ОУ
<b>3</b>	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Стратегии педагогической работы с детьми «группы риска» при подготовке к оценочным процедурам»; - «Как поддержать ученика»	В течение года	Специалисты МКУ «Центр сопровождения развития образования», педагог-психолог ОУ
<b>4</b>	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на	В течение года	Руководитель ОУ

	официальном сайте ОУ в рамках организации и проведения ВПР		
5	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Ноябрь 2024 года	Педагог-психолог ОУ
<b>Просветительская деятельность</b>			
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?» и др.	В течение года	Руководитель ОУ, Классный руководитель
7	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам: «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» и др.	В течение года	Специалисты МКУ «Центр сопровождения развития образования», педагог-психолог ОУ
8	Подготовка буклета для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?» и др.	Январь 2025 года	Специалисты МКУ «Центр сопровождения развития образования», педагог-психолог ОУ
9	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР?», «Как подготовиться к ВПР?», «Как написать ВПР успешно?», «Ты сможешь это сделать!»	В течение года	Классные руководители ОУ, педагог-психолог ОУ
<b>Диагностическая деятельность</b>			
10	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Сентябрь - ноябрь 2024 года	Классные руководители ОУ, педагог-психолог ОУ
11	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	В течение года	Классные руководители ОУ, педагог-психолог ОУ
12	Выявление учащихся «группы риска», «способные обучающиеся»	В течение года	Учителя-предметники ОУ
<b>Консультационная деятельность</b>			
13	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска», успешными обучающимися	В течение года	Классные руководители ОУ, Учителя-предметники ОУ, педагог-психолог ОУ
14	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР.	В течение года	Классные руководители ОУ, педагог-психолог ОУ
15	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР.	В течение года	Педагог-психолог ОУ
<b>Организационная деятельность</b>			

16	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Классные руководители ОУ, педагог-психолог ОУ
17	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения и успехи в обучении	В течение года	Учителя-предметники ОУ, педагог-психолог ОУ
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
18	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь – март 2025 года	Классные руководители ОУ, педагог-психолог ОУ
19	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	В течение года	Классные руководители ОУ, педагог-психолог ОУ
20	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, актуализации внутренних ресурсов и повышению учебной мотивации	В течение года	Классные руководители ОУ, педагог-психолог ОУ
<b>Заключительный этап</b>			
21	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, выявление психологических трудностей.	Апрель - май 2025 года	Педагог-психолог ОУ
22	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога	Май 2025 года	Педагог-психолог ОУ
23	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Июнь 2025 года	Руководитель ОУ, классные руководители ОУ, учителя-предметники ОУ, педагог-психолог ОУ