

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лознянская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено

на заседании МО
учителей – предметников
МБОУ «Лознянская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 9
От « 17 » июня 2022 г.

Согласовано

Заместитель директора
школы МБОУ «Лознянская
средняя общеобразовательная
школа»
_____ / Н.В. Полтавцева
«26 » августа 2022 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Лознянская
средняя общеобразовательная
школа»
_____ / М.П. Беликова
Приказ № 233
от «30 » августа 2022 г.

Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Ландшафтный дизайн»
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Полтавцева Наталья Владимировна
учитель химии и биологии
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы профессионального модуля, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Рабочая программа составлена с учётом Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», утвержденной приказом по общеобразовательному учреждению №222 от 30.08.2021 года «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования в новой редакции».

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Рабочая программа для 10 класса рассчитана на 102 часа. Программа составлена для учащихся 10 класса

Зеленое хозяйство — особый вид деятельности, направленный на создание искусственной среды для жизнедеятельности человека путем активного использования природных компонентов (рельеф, вода, растительность и т. д.)

Программа предусматривает: изучение вопросов декоративного садоводства, ознакомление с местными растениями открытого грунта, климатическими условиями их произрастания, изучение вопросов размножения и защиты от вредителей.

Для обучающихся необходимым и важным условием является знание:

- технической и агротехнической подготовки территории под озеленение;
- как правильно выбрать посевной и посадочный материал;
- правильной посадки деревьев и кустарников, устройство газонов и цветников;
- правильного подбора ядохимикатов;
- требований гигиены и безопасности труда, производственной санитарии.

Изучение курса «Ландшафтный дизайн» направлено на достижение следующих **целей**:

- подготовка к самостоятельной жизни;
- формирование сознательного отношения к труду;

- профессиональное самоопределение в соответствии со своими возможностями и способностями.

Задачи:

1. Формирование знаний и умений по элементам садово-паркового дизайна, основам цветочно-декоративного оформления, ассортиментом цветочных культур.
2. Формирование экологической культуры, включающей убеждение в необходимости сосуществования человека и природы в гармонии, сбережении природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы.
- 3 Развитие творческих способностей, воображения, коммуникативных навыков, самостоятельности и активности.
4. Воспитание личности готовой к трудовой деятельности и нравственному поведению, культуры труда.
5. Обучить технологическому подходу к работе:
 - формулировать конкретную цель работы;
 - выполнять работу поэтапно;
 - анализировать полученные результаты;
 - обсуждать результаты работы с товарищами.

Планируемые результаты освоения курса «Ландшафтный дизайн»

Личностные результаты в рамках программы воспитания:

1. Гражданское воспитание:

- 1.1. формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- 1.2. развитие культуры межнационального общения;
- 1.3. формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- 1.4. воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- 1.5. развитие правовой и политической культуры детей, расширение
- 1.6. конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации,
- 1.7. самоуправления, общественно значимой деятельности;
- 1.8. развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- 1.9. формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 1.10. разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2. Патриотическое воспитание:

2.1. формирование российской гражданской идентичности;

2.2. формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

2.3. формирование умения ориентироваться в современных общественно - политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

2.4. развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

2.5. развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание:

3.1. развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

3.2. формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

3.3. развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

3.4. содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

3.5. оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание:

4.1. приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

4.2. создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

4.3. воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

4.4. приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

4.5. популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

4.6. сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

5.1. формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

5.2. формирование системы мотивации к активному и здоровому образу

жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

5.3. развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

6. Трудовое воспитание:

6.1. воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

6.2. формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

6.3. развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

6.4. содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание:

7.1. развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

7.2. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания:

8.1. содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

8.2. создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Требования к уровню подготовки учащихся

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;

– пикировки всходов цветочных культур;

– высадки растений в грунт;

– выполнения пересадки и перевалки горшечных растений;

– ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам;
- производить перевалку и пересадку;
- ухаживать за пересаженными растениями;
- производить прополку и полив растений, рыхление почвы;
- проводить подкормку и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения.

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и её правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки пересадки и перевалки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормок растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;

- приёмы обрезки, подвязки, прищипки растений

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Раздел 1. Технология выращивания цветочно-декоративных культур	47	2. Патриотическое 2.3. 3. Духовно-нравственное 3.4., 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия 5.2. 6. Трудовое воспитание 6.2, 7. Экологическое воспитание 7.1, 8. Ценности научного познания 8.1, 8.2
1.1.	Введение	2	
1.2.	Управление факторами внешней среды в условиях открытого и закрытого грунта	5	
1.3.	Лабораторно-практические работы	22	
1.4.	Производственные площади цветочного хозяйства	5	
1.5.	Лабораторно-практические работы	3	
1.6.	Селекция, семеноводство и сортоведение цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта	3	
1.7.	Лабораторно-практические работы	7	
2.	Раздел 2. Выращивание цветочно-декоративных культур открытого грунта	55	2. Патриотическое 2.3. 3. Духовно-нравственное 3.4., 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия 5.2. 6. Трудовое воспитание 6.2, 7. Экологическое воспитание 7.1, 8. Ценности научного познания 8.1, 8.2
2.1.	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	12	
2.2.	Лабораторно-практические работы	9	
2.3.	Способы размножения цветочно-декоративных культур открытого грунта	30	
2.4.	Основные агротехнические мероприятия по выращиванию цветочно-декоративных культур открытого грунта	4	
	Итого за год:	102 ч	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия
Введение – 2 часа	
1 (1)	Цветоводство как отрасль растениеводства, используемая для внутреннего и внешнего зелёного строительства Задачи цветоводства. Перспективы развития цветоводства. Назначение цветочно-декоративных растений. Производственная классификация

	цветочно-декоративных культур по месту выращивания, биологическим особенностям и декоративной ценности.
2 (2)	Специализированное оборудование и инструменты для выращивания цветочно-декоративных культур. Правила техники безопасности и охраны труда при выполнении агротехнических работ по выращиванию цветочно-декоративных культур
Управление факторами внешней среды в условиях открытого и закрытого грунта	
1 (3)	Взаимосвязь растений с факторами внешней среды. Условия, наиболее благоприятные для роста и развития цветочно-декоративных культур. Тепловой режим. Отношение цветочных растений к теплу в разные периоды роста и развития. Классификация растений в зависимости от отношения к теплу. Температурный оптимум
2 (4)	Световой режим. Отношение цветочно-декоративных культур к свету. Светолюбивые и теневыносливые растения короткого и длинного дня
3 (5)	Способы создания благоприятного светового режима в открытом и закрытом грунтах
4 (6)	Воздушно-газовый режим. Водный режим. Отношение цветочных и декоративно-лиственных растений к воздушно-газовому режиму
5 (7)	Влияние углекислоты, содержащейся в воздухе, на рост и развитие растений. отношение цветочно-декоративных растений к воде, к влажности воздуха и почвы в разные периоды онтогенеза
Лабораторно-практические работы	
1 (8)	Взаимосвязь растений с факторами внешней среды. Условия, наиболее благоприятные для роста и развития цветочно-декоративных культур. Тепловой режим. Отношение цветочных растений к теплу в разные периоды роста и развития. Классификация растений в зависимости от отношения к теплу. Температурный оптимум
2 (9)	Световой режим. Отношение цветочно-декоративных культур к свету. Светолюбивые и теневыносливые растения короткого и длинного дня
3 (10)	Способы создания благоприятного светового режима в открытом и закрытом грунтах
4 (11)	Воздушно-газовый режим. Водный режим. Отношение цветочных и декоративно-лиственных растений к воздушно-газовому режиму
5 (12)	Влияние углекислоты, содержащейся в воздухе, на рост и развитие растений. отношение цветочно-декоративных растений к воде, к влажности воздуха и почвы в разные периоды онтогенеза
6 (13)	Разработка перечня мероприятий по обеспечению благоприятного светового и теплового режима для цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта
7 (14)	Разработка перечня мероприятий по обеспечению благоприятного светового и теплового режима для цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта

8(15))	Разработка перечня мероприятий по обеспечению благоприятного светового и теплового режима для цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта
9 (16)	Разработка перечня мероприятий по обеспечению благоприятного светового и теплового режима для цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта
10 (17)	Разработка перечня мероприятий по заготовке садовой земли, по ее хранению и использованию
11 (18)	Разработка перечня мероприятий по заготовке садовой земли, по ее хранению и использованию
12 (19)	Разработка перечня мероприятий по заготовке садовой земли, по ее хранению и использованию
13 (20)	Определение оптимального водного режима для цветочно-декоративных культур: расчет норм полива и опрыскиваний, температуры воды
14 (21)	Определение оптимального водного режима для цветочно-декоративных культур: расчет норм полива и опрыскиваний, температуры воды
15 (22)	Определение оптимального водного режима для цветочно-декоративных культур: расчет норм полива и опрыскиваний, температуры воды
16 (23)	Внесение органических, минеральных удобрений для создания благоприятного питательного режима цветочно-декоративных культур
17 (24)	Внесение органических, минеральных удобрений для создания благоприятного питательного режима цветочно-декоративных культур
18 (25)	Внесение органических, минеральных удобрений для создания благоприятного питательного режима цветочно-декоративных культур
19 (26)	Расчет оптимальных диапазонов содержания питательных элементов для выращивания различных видов цветочно-декоративных культур
20 (27)	Выявление симптомов недостатка питательных веществ для цветочно-декоративных культур и разработка мероприятий по их устранению
21 (28)	Выявление симптомов недостатка питательных веществ для цветочно-декоративных культур и разработка мероприятий по их устранению
22 (29)	Урок-зачет по теме «Управление факторами внешней среды в условиях открытого и закрытого грунта»
Производственные площади цветочного хозяйства	
1 (30)	Виды оранжерей, парников и рассадников, их назначение
2 (31)	Различные типы парников. Особенности устройства
3 (32)	Различные типы рассадников
4 (33)	Организация хранилищ для луковичных, клубнелуковичных и горшечных растений. Организация специальных помещений для подготовки и выгонки луковичных растений

5(34)	Типовые хранилища для семян, посадочного материала и срезанных цветов. Оборудование и режимы хранения семян, посадочного материала и срезанных цветов
Лабораторно-практические работы	
1 (35)	Выбор места для размещения парниковых и оранжерейных сооружений по отношению к сторонам света
2 (36)	Разработка мероприятий по соблюдению режима хранения семян, посадочного материала и срезанных цветов.
3 (37)	Урок-зачет по теме «Производственные площади цветочного хозяйства»
Селекция, семеноводство и сортоведение цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта	
1 (38)	Особенности выращивания цветочных растений на семена. Пространственная и временная изоляция. Методы отбора элитных растений.
2 (39)	Сбор, очистка и упаковка семян отдельных растений. Хранение семян
3 (40)	Методы выявления посевных качеств семян цветочных культур по ГОСТу 24933.1-81-24933.3-81. Сортоиспытание
Лабораторно-практические работы	
1 (41)	Выполнение работ по сбору и очистке семян
2 (42)	Выполнение работ по сбору и очистке семян
3 (43)	Выявление посевных качеств семян цветочных культур по ГОСТу 24933.1-81-24933.3-81.
4 (44)	Определение класса семян однолетних и двулетних культур в соответствии с ГОСТом 12260-81
5 (45)	Определение класса семян многолетних культур в соответствии с ГОСТом 1420-81
6(46)	Обработка семян при подготовке к посеву
7(47)	Урок-зачет по теме «Селекция, семеноводство и сортоведение цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта»
Выращивание цветочно-декоративных культур открытого грунта	
Технология выращивания цветочно-декоративных культур	
1(48)	Общая характеристика группы однолетников, их классификация по декоративным особенностям, отношению к теплу, времени зацветания и т. д.
2 (49)	Красивоцветущие летники: антирринум, агератум, алиссум, астра

	китайская, вербена
3(50)	Петуния, табак, циния, целозия, календула, гвоздика Щабо, гвоздика китайская, тагетес, левкой летний, сальвья и др.
4 (51)	Сухоцветы. Выращивание и применение гомфрены, гелихризума, статицы, акроклинума и др
5(52)	Декоративно-лиственные летники: перилла, кохия, цинерария и др. Их значение в озеленении
6(53)	Вьющиеся летники: душистый горошек, ипомея и др.
7(54)	Ковровые цветочные растения, их преимущества, биологические особенности и технология выращивания
8(55)	Альтернантера, фестука, ирезине, ахирантес и др. Их характеристика, зимнее содержание и размножение.
9(56)	Горшечные растения, применяемые вместе с ковровыми: бегония, семперфлоренс
10 (57)	Бегония клубневая, пеларгония и др
11 (58)	Обобщающее занятие по теме «Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания»
12 (59)	Урок-зачет по теме «Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания»
Лабораторно-практические работы	
1(60)	Составление гербария красивоцветущих летников
2(61)	Расчет длительности периода развития различных видов цветочно-декоративных культур от посева до цветения
3(62)	Расчет сроков посева различных видов цветочно-декоративных культур
4(63)	Разработка перечня агротехнических мероприятий по выращиванию ковровых цветочных растений
5(64)	Разработка перечня агротехнических мероприятий по выращиванию двулетников
6(65)	Разработка перечня агротехнических мероприятий по выращиванию многолетников, зимующих в открытом грунте
7(66)	Разработка перечня агротехнических мероприятий по выращиванию многолетников, не зимующих в открытом грунте
8(67)	Разработка перечня агротехнических мероприятий по выращиванию садовых роз
9(68)	Урок-зачет по теме
Способы размножения цветочно-декоративных культур открытого грунта	
1(69)	Семенное размножение. Семена, их кондиции. Определение посевных качеств семян

2(70)	Способы подготовки семян к посеву. ГОСТы и ОСТы на семенной материал.
3(71)	Правила посева семян и ухода за всходами
4(72)	Способы посева семян в оранжереях, парниках и в открытом грунте.
5(73)	Нормы высева и глубина заделки семян различных цветочно-декоративных растений
6(74)	Рассадный способ выращивания растений. Сроки посева, пикировка (нормы и техника проведения).
7(75)	Уход за рассадой.
8(76)	Безрассадный способ выращивания растений
9(77)	Вегетативное размножение. Размножение стеблевыми (зелеными, полуодревесневшими, одревесевшими) черенками.
10 (78)	Размножение листовыми и корневыми черенками.
11 (79)	Сроки, заготовка черенков и техника черенкования
12 (80)	Техника черенкования
13 (81)	Техника черенкования
14 (82)	Размножение цветочно-декоративных растений клубнями, клубнелуковицами, луковицами, корневищами, усами, отводками, отпрысками.
15 (83)	Размножение растений прививками
16 (84)	Микроклональное размножение цветочных культур
17 (85)	Основные виды ухода за растениями открытого грунта. Роль своевременного ухода за цветочно-декоративными растениями.
18 (86)	Сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады
19 (87)	Основные виды ухода за растениями: полив, опрыскивание растений, прополка
20 (88)	Основные виды ухода за растениями: рыхление, мульчирование почвы, подкормки растений удобрениями
21 (89)	Формирование растений: подвязка к опоре, прищипка
22 (90)	Формирование растений: пасынкование, пинцеровка
23 (91)	Виды подкормок, правила проведения подкормки

24 (92)	Правила проведения пинцировки растений
25 (93)	Защита растений от вредителей и болезней – важный элемент в агротехнике ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта
26 (94)	Защита растений от вредителей и болезней – важный элемент в агротехнике ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта
27 (95)	Виды вредителей и болезней.
28 (96)	Способы борьбы с болезнями и вредителями растений
29 (97)	Способы борьбы с болезнями и вредителями растений
30 (98)	Урок-зачет по теме
Основные агротехнические мероприятия по выращиванию цветочно-декоративных культур открытого грунта	
1 (99)	Освоение технологии высадки в открытый грунт рассады цветочно-декоративных культур
2 (100)	Освоение технологии высадки в открытый грунт рассады цветочно-декоративных культур
3 (101)	Освоение технологии подкормки и защиты растений открытого грунта.
4 (102)	Итоговое занятие

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (2 часа)

Цветоводство как отрасль растениеводства, используемая для внутреннего и внешнего зелёного строительства

Задачи цветоводства. Перспективы развития цветоводства. Назначение цветочно-декоративных растений. Производственная классификация цветочно-декоративных культур по месту выращивания, биологическим особенностям и декоративной ценности. Специализированное оборудование и инструменты для выращивания цветочно-декоративных культур. Правила техники безопасности и охраны труда при выполнении агротехнических работ по выращиванию цветочно-декоративных культур.

Управление факторами внешней среды в условиях открытого и закрытого грунта (5 часов)

Взаимосвязь растений с факторами внешней среды. Условия, наиболее

благоприятные для роста и развития цветочно-декоративных культур. Тепловой режим. Отношение цветочных растений к теплу в разные периоды роста и развития. Классификация растений в зависимости от отношения к теплу. Температурный оптимум. Световой режим. Отношение цветочно-декоративных культур к свету. Светолюбивые и теневыносливые растения короткого и длинного дня. Способы создания благоприятного светового режима в открытом и закрытом грунтах. Воздушно-газовый режим. Водный режим. Отношение цветочных и декоративно-лиственных растений к воздушно-газовому режиму. Влияние углекислоты, содержащейся в воздухе, на рост и развитие растений. Отношение цветочно-декоративных растений к воде, к влажности воздуха и почвы в разные периоды онтогенеза. Почва, садовые земли и субстраты. Применение удобрений. Виды садовых земель, их заготовка, хранение и использование. Группы цветочных растений по требованию к питанию на разных фазах роста и развития. Создание благоприятного питательного режима посредством внесения в почву органических, минеральных удобрений.

Лабораторно-практические работы (19 часов)

Разработка перечня мероприятий по обеспечению благоприятного светового и теплового режима для цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта. Разработка перечня мероприятий по заготовке садовой земли, по ее хранению и использованию. Определение оптимального водного режима для цветочно-декоративных культур: расчет норм полива и опрыскиваний, температуры воды. Внесение органических, минеральных удобрений для создания благоприятного питательного режима цветочно-декоративных культур. Расчет оптимальных диапазонов содержания питательных элементов для выращивания различных видов цветочно-декоративных культур. Выявление симптомов недостатка питательных веществ для цветочно-декоративных культур и разработка мероприятий по их устранению.

Производственные площади цветочного хозяйства (5 часов)

Виды оранжерей, парников и рассадников, их назначение. Соотношение площадей оранжерей, парников, рассадников и открытого грунта. Основные типы оранжерей по конструкции, по назначению и температурным условиям. Внутреннее оборудование оранжерей. Различные типы парников. Особенности устройства. Способы обогрева парников. Набивка и перебивка парников. Особенности устройства парников с техническим обогревом. Различные типы рассадников. Виды хранилищ для различных типов посадочного материала, их назначение. Организация хранилищ для луковичных, клубнелуковичных и горшечных растений. Организация специальных помещений для подготовки и выгонки луковичных растений. Типовые хранилища для семян, посадочного материала и срезанных цветов. Оборудование и режимы хранения семян, посадочного материала и срезанных цветов.

Лабораторно-практические работы (11 часов)

Выбор места для размещения парниковых и оранжерейных сооружений по

отношению к сторонам света. Разработка мероприятий по соблюдению режима хранения семян, посадочного материала и срезанных цветов.

Селекция, семеноводство и сортоведение цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта (3 часа)

Селекция цветочно-декоративных растений. Особенности выращивания цветочных растений на семена. Пространственная и временная изоляция. Методы отбора элитных растений. Сортовая прочистка, апробация. Уход за семенниками. Грунтовой контроль сортовых семян. Сбор, очистка и упаковка семян отдельных растений. Хранение семян. Кондиция семян цветочно-декоративных культур. Апробация и сортовая прочистка многолетних вегетативно-размножаемых растений. Выделение маточных растений. Выбраковка низко декоративных растений. Клоновые изменения, их выделения с размножением или выбраковкой. ГОСТы и ОСТы на цветочную продукцию. Методы выявления посевных качеств семян цветочных культур по ГОСТу 24933.1-81-24933.3-81. Сортоиспытание.

Лабораторно-практические работы (17 часов)

Выполнение работ по сбору и очистке семян. Выявление посевных качеств семян цветочных культур по ГОСТу 24933.1-81-24933.3-81. Определение класса семян однолетних и двулетних культур в соответствии с ГОСТом 12260-81. Определение класса семян многолетних культур в соответствии с ГОСТом 1420-81. Обработка семян при подготовке к посеву.

Самостоятельная работа (20 часов)

Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой, в том числе изучение ГОСТов по семенному материалу. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение работ по сбору и очистке семян. Проведение сортоиспытаний семян. Обработка семян при подготовке к посеву: обработка сухих семян высокими температурами; обработка влажных семян переменными температурами; намачивание; обработка растворами микроэлементов; стратификация; скарификация; обработка различными протравителями от вредителей и болезней. Заготовка садовой земли, ее хранение.

Учебная практика (20 часов)

Виды работ. Сбор и очистка семян. Заготовка садовой земли, ее хранение. Обработка семян при подготовке к посеву:

- обработка сухих семян высокими температурами;
- обработка влажных семян переменными температурами;
- намачивание; обработка растворами микроэлементов;
- стратификация;
- скарификация;
- обработка различными протравителями от вредителей и болезней

Подготовка почвенных смесей для посадочного способа выращивания цветочно-декоративных культур.

. Выращивание цветочно-декоративных культур открытого грунта

Цветочно-декоративные культуры открытого грунта (12 часов)

Общая характеристика группы однолетников, их классификация по декоративным особенностям, отношению к теплу, времени зацветания и т. д. Красивоцветущие летники: антирринум, агератум, алиссум, астра китайская, вербена, петуния, табак, циния, целозия, календула, гвоздика Шабо, гвоздика китайская, тагетес, левкой летний, сальвия и др. Сухоцветы. Выращивание и применение гомфрены, гелихризума, статицы, акроклинума и др. Декоративно-лиственные летники: перилла, кохия, цинерария и др. Их значение в озеленении. Вьющиеся летники: душистый горошек, ипомея и др. Ковровые цветочные растения, их преимущества, биологические особенности и технология выращивания. Альтернантера, фестука, ирезине, ахирантес и др. Их характеристика, зимнее содержание и размножение. Горшечные растения, применяемые вместе с ковровыми: бегония, семперфлоренс, бегония клубневая, пеларгония и др.

Общая характеристика двулетников и агротехника их выращивания

Общая характеристика группы двулетников, их классификация по декоративным особенностям, отношению к теплу, времени зацветания и т. д. Способы размножения. Основной ассортимент. Особенности выращивания и использования отдельных представителей двулетников: виолы, гвоздики турецкой, кампанулы, мальвы, незабудки и др. Общая характеристика многолетников и агротехника их выращивания. Общая характеристика группы многолетников, их классификация по декоративным особенностям, отношению к теплу, времени зацветания и т. п. Многолетники, зимующие в открытом грунте (стержнекорневые, кистекарневые, корневищные). Лиственно-декоративные многолетники. Луковичные многолетние цветочные культуры. Мелколуковичные цветочные культуры. Преимущества использования многолетников, зимующих в открытом грунте. Особенности выращивания и применения аквилегии, астры многолетней, пионов, флоксов, мака восточного, ирисов и др. Выращивание и применение луковичных и мелколуковичных. Многолетники, не зимующие в открытом грунте: канна, георгин, гладиолус.

Общая характеристика садовых роз и агротехника их выращивания Садовая классификация роз. Агротехнические особенности при выращивании роз (размножение, посадка, уход, обрезка роз, укрытие их на зиму).

Использование роз в озеленении.

Лабораторно-практические работы (11 часов)

Составление гербария красивоцветущих летников. Расчет длительности периода развития различных видов цветочно-декоративных культур от посева до цветения. Расчет сроков посева различных видов цветочно-декоративных культур. Разработка перечня агротехнических мероприятий по выращиванию ковровых цветочных растений. Разработка перечня агротехнических мероприятий по выращиванию двулетников. Разработка перечня агротехнических мероприятий по выращиванию многолетников, зимующих в открытом грунте. Разработка перечня агротехнических

мероприятий по выращиванию многолетников, не зимующих в открытом грунте. Разработка перечня агротехнических мероприятий по выращиванию садовых роз.

Способы размножения цветочно-декоративных культур открытого грунта (6 часов)

Семенное размножение. Семена, их кондиции. Определение посевных качеств семян. Способы подготовки семян к посеву. ГОСТы и ОСТы на семенной материал. Правила посева семян и ухода за всходами. Способы посева семян в оранжереях, парниках и в открытом грунте. Нормы высева и глубина заделки семян различных цветочно-декоративных растений. Рассадный способ выращивания растений. Сроки посева, пикировка (нормы и техника проведения). Уход за рассадой. Безрассадный способ выращивания растений. Сроки и нормы посева, семян в открытом грунте. Ассортимент растений подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки, её правила. Уход за сеянцами. Вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения растений. Размножение стеблевыми (зелеными, полуодревесневшими, одревесневшими), листовыми и корневыми черенками. Сроки, заготовка черенков и техника черенкования. Условия для укоренения черенков. Стимуляторы корнеобразования. Размножение цветочно-декоративных растений клубнями, клубнелуковицами, луковицами, корневищами, усами, отводками, отпрысками. ГОСТы и ОСТы на посадочный материал. Размножение растений прививками. Сроки и наиболее распространенные способы прививок. Подвой и привой, подготовка их к прививке. Техника проведения и условия высокой приживаемости прививок. Уход за привитыми растениями. Микрклональное размножение цветочных культур. Метод культуры изолированных тканей как способ получения безвирусных растений. Оптимальные условия для выращивания изолированных тканей. Этапы выращивания: эксплантация, микро размножение, получение и сохраненность микропобегов, закаливание растений.

Основные агротехнические мероприятия по выращиванию цветочно-декоративных культур открытого грунта (8 часов)

Основные виды ухода за растениями открытого грунта. Роль своевременного ухода за цветочно-декоративными растениями. Сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады. Основные виды ухода за растениями: полив, опрыскивание растений, прополка, рыхление, мульчирование почвы, подкормки растений удобрениями. Формирование растений: подвязка к опоре, прищипка, пасынкование, пинцировка. Виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений. Защита растений от вредителей и болезней – важный элемент в агротехнике ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта. Виды вредителей и болезней. Способы борьбы с болезнями и вредителями растений. Химические средства для обработки семян и почвы. Комплекс предупредительных, механических и биологических мероприятий по защите растений.

Лабораторные работы (3 часа)

Освоение технологии высадки в открытый грунт рассады цветочно-декоративных культур. Освоение технологии подкормки и защиты растений открытого грунта. Освоение основных агротехнических приёмов по уходу за цветочно-декоративными культурами открытого грунта: полива, опрыскивания, прополки, рыхления и мульчирования почвы. Освоение основных агротехнических приёмов по уходу за цветочно-декоративными культурами открытого грунта: подвязки, прищипки, пасынкования растений. Разработка комплекса предупредительных мероприятий по защите цветочно-декоративных культур открытого грунта от вредителей и болезней. Разработка комплекса механических мероприятий по защите цветочно-декоративных культур открытого грунта от вредителей и болезней. Разработка комплекса биологических мероприятий по защите цветочно-декоративных культур открытого грунта от вредителей и болезней.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Т.А.Соколова, И.Ю.Бочкова «Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник- 2-е изд., - М.:Издательский центр «Академия», 2006. – 432с.
2. Быховец А.И., Гончарук В.М. Комнатные и садовые растения. – МН.: ООО«Харвест», 2004. -528с.
3. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Пер. с англ. – М.: Кладезь-Букс, 2000. -255с.
4. Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. Пер. с англ. – М.: Кладезь-Букс, 2000. -245с.
5. Хессайон Д.Г. Все о луковичных растениях. Пер. с англ. – М.: Кладезь-Букс, 2000. -165с.
6. Хессайон Д.Г. Все об альпинарии и водоеме в саду. Пер. с англ. – М.: Кладезь-Букс, 2000. -145с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Ландшафтный дизайн». Ежемесячное издание. – М.
2. Журнал «Мой прекрасный сад». Ежемесячное издание. – М.
3. Журнал «Цветоводство». Ежемесячное издание. – М.