

Принят

на заседании педагогического совета
МБОУ «Лознянская средняя
общеобразовательная школа»,
протокол от 30 августа 2022 г № 1

Утвержден

приказом по МБОУ «Лознянская
средняя общеобразовательная школа»
от 30 августа 2022 года №230

Учебный план

по дополнительному образованию
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа»

на 2022-2023 учебный год

Содержание

1	Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год.	3-4
2	Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию	4
3	Содержание дополнительного образования	4
4	Режим работы объединений дополнительного образования	6
5	Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год.	6
6	Программно-методическое обеспечение дополнительного образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год.	7

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Это процесс свободно избранного ребёнком направления освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей и способностей, содействующей самореализации, культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

Система дополнительного образования в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособливается к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и их личностную значимость;
- предоставляет учащимся возможность творческого развития по интересам, возможностям и в индивидуальном темпе;
- обеспечивает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах природосообразности и культуросообразности;
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»:

1. **обучающая функция**- в объединениях дополнительного образования каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять(или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

2. **социализирующая функция**- занятия в объединениях дополнительного образования позволяют учащимся получить социально-значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами:

3. **развивающая функция**- учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

4. **воспитывающая функция**- содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

5. **информационная функция** – в объединениях дополнительного образования каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всём его многообразии, а так же получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

При организации дополнительного образования детей образовательное учреждение опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- дополнительные образовательные программы;
- углубляют и расширяют знания учащихся по основным предметам, элективным курсам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направлениям: естественнонаучное, техническое.

2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

-Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12 октября 2016 года, регистрационный номер № 8352, выданная департаментом образования Белгородской области.

В соответствии с лицензией МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

3. Содержание дополнительного образования

3.1. Цель и задачи дополнительного образования

Исходя из ведущей цели школы, *ведущей целью дополнительного образования* является – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных уровнях обучения.

3.2. Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе полностью учитывает потребности и интересы обучающихся. В 2022-20223 учебном году в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная» реализуются образовательные программы по направленностям:

- художественная
- социально-педагогическая
- естественнонаучная

Художественная направленность

Цель: развитие у обучающихся общей эстетической культуры. В рамках программы этого профиля совершенствуются способности к хоровому пению. Ребенок получает возможность самореализоваться в творчестве и отточить коммуникативные навыки.

В данной направленности реализуется дополнительная образовательная программа «Солнечная капель» для учащихся 1-10 классов.

Социально-педагогическая

Цель: социализация и самореализация учащихся в обществе, относится к направлению социальной педагогики.

Задачи этого профиля дополнительного образования:

Помочь ребенку определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности.

Привить нормы морали, общечеловеческие ценности.

Дать ученику понятие о его правах и обязанностях как члена общества.

Научить взаимодействовать с окружающим миром и подстраиваться под происходящие в нем изменения.

Развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество).

В данной направленности реализуется дополнительная образовательная программа «Ландшафтный дизайн» для учащихся 10 класса.

Естественнонаучная направленность.

Цель: формирование у обучающихся научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды. Данная направленность представлена интеллектуальной игрой, для того, чтобы в интересной форме развить у детей мышление, внимание, эрудицию и логику. В занятия легко вовлекаются участники любых возрастов, а правильно организованное взаимодействие между игроками помогает им совершенствовать коммуникативные навыки.

В данной направленности реализуется дополнительная образовательная программа «Школа точной мысли» для учащихся 9 класса.

4. Режим работы объединений дополнительного образования

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся после уроков в удобное для учащихся время. Между занятиями в

общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется 10-минутный перерыв. Продолжительность занятий в 1-10 классах 45 минут, в 1 классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут.

5. Формы организации детских объединений:

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, игр, соревнований, семинаров, экскурсий.

6. Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Фамилия педагога, обеспечивающего преподавание	Учебная нагрузка педагога	Год обучения
1	Художественная	«Солнечная капель»	Черкасов М.Н.	1	1
2	Социально-педагогическая	«Ландшафтный дизайн»	Полтавцева Н.В.	3	1
3	Естественнонаучная	«Школа точной мысли»	Беликова М.П.	2	1
Итого:				6	1

7. Программно-методическое обеспечение дополнительного образования

№ п/п	Направленность	Кадровое	Программное	Материально-техническое
1	Художественная	Черкасов М.Н.	Модифицированная программа «Солнечная капель», 2022	Кабинет технологии
2	Социально-педагогическая	Полтавцева Н.В.	Модифицированная программа «Ландшафтный дизайн», 2022	Кабинет химии
3	Естественнонаучная	Беликова М.П.	Модифицированная программа «Школа точной мысли», 2022	Кабинет математики