**План методической работы**

**МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема**: **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

# Задачи:

***Обновление содержания образования через:***

* совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание).
* совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
* создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
* совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
* активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
* совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

* создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
* развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
* развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных
* педагогических технологий и методов активного обучения.

***Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:***

−создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

−продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов.

−обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательныхстандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

***Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

*–* выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с ихспособностями, в том числе на основе инновационных технологий;

− реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

− расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

− формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**Формы методической работы:**

1. тематические педсоветы
2. методический совет
3. МО учителей
4. Работа учителей над темами самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты
7. Предметные декады (недели), месячники
8. Круглые столы, семинары
9. Организация работы с одаренными детьми
10. Оформление методического уголка
11. Взаимопосещение уроков
12. Организация проведение аттестации педагогов
13. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
14. Обобщение педагогического опыта
15. Размещение лучших материалов на сайте школы

**Структура методической службы:**

* 1. Педагогический совет
  2. Методический совет
  3. МО учителей реализующих программы НОО
  4. МО учителей, реализующих программы ООО
  5. МО учителей реализующих программы СОО
  6. МО классных руководителей

**Направления и цели методической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Цели** |
| 1.Организационно-педагогическая деятельность | Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности. |
| 2.Работа Методического совета школы | Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности |
| 3.Работа с методическими  объединениями | Обеспечение продуктивной деятельности участников  педагогического процесса по реализации методической темы школы |
| 4.Организация информационного  обеспечения | Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой  информации |
| 5. Инновационная, научно-  исследовательская деятельность | Освоение и внедрение новых педагогических технологий |
| 6.Повышение уровня квалификации педагогических кадров | Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации |
| 7. Курсовая система повышение квалификации | Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. |
| 8. Аттестация педагогических работников | Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников |
| 9. Обобщение и распространение опыта работы | Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение  творческой активности учителей |
| 10. Тематические педсоветы | Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической  теме школы |
| 11. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами | Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого  педагога. |
| 12. Работа с одаренными детьми | Выявление одарённых детей и создание условий, способствующий их оптимальному развитию |
| 13. Работа со слабоуспевающими детьми | Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности |
| 14.Реализации обновленных ФГОС СОО | обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО |
| 15. Диагностическая и контрольно-  коррекционная деятельность | Оказание методической помощи |
| 16. Предметные декады | Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора. |

# Циклограмма методической работы на 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Заседания МО | по плану работы  школы | Руководители МО |
| 2 | Заседания методического совета | по плану работы  школы | Зам. директора |
| 3 | Педагогические советы | по плану работы  школы | Администрация |
| 4 | Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в  городских методических мероприятиях, педагогических интернет - сообществах, вебинарах | по плану работы школы | Администрация |
| 5 | Контроль за работой МО | в течение года | Зам. директора |
| 6 | Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, интернет-олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов. | в течение года по плану | Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники |
| 7 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | сентябрь- октябрь | Зам. директора, руководители ШМО, учителя - предметники |
| 8 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | ноябрь-декабрь | Администрация, руководители ШМО, учителя - предметники |
| 9 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | январь-февраль | Администрация, руководители ШМО, учителя - предметники |
| 10 | Подготовка обучающихся  9-х и 11-х классов к защите итоговых индивидуальных проектов. | сентябрь-апрель | Руководители ШМО, учителя - предметники |
| 11 | Участие учителей в педагогических конкурсах | в течение года | Зам. директора, руководители ШМО, учителя -  предметники |
| 12 | Курсовая подготовка учителей | в течение года | Зам. директора |
| 13 | Аттестация педагогов | в течение года | Зам. директора |

# 

# Основные направления деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | | **Ответственный** | **Результат** |
| **Организационно-педагогическая деятельность**  Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений  деятельности. | | | | | |
| 1. | Утверждение методической темы школы на 2024-2025 уч.год | Август 2024 г. | | Администрация | Утверждение методической темы школы |
| 2. | Составление плана методической работы школы на 2024-2025 уч. год | Август 2024 г | | Зам. дир. | Утвержде ние плана методичес кой  работы школы |
| 3. | Утверждение состава методического совета | Август 2024 г | | Директор | Приказ |
| 4. | Комплектование МО | Август 2024 г | | Администрация | Приказ |
| 5. | Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план  аттестации | Сентябрь 2024 | | зам. дир. | Учёт педагогических кадров, КПК |
| 6. | Изучение нормативно- правовых документов | В течение года | | зам. дир. | Изучение нормативно- правовой базы организации методической работы |
| 7. | Утверждение списка УМК для уровней обновленных ФГОС  НОО, ФГОС ООО,ФГОС СОО | Ежегодно | | Администрация, руководители ШМО | Изучение спискаУМК |
| **Работа Методического совета школы**  Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности | | | | | |
| 1. | **Заседание №1 Тема:**  **«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»**  Рабочие вопросы:   1. Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год 2. Обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение рабочих   программ, по предметам и внеурочной деятельности   1. Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году 4)Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО | | Август 2024 г | зам. дир. УВР | Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2023– 2024  учебный  год, Программы развития, коррективы планов работы МС. |
| 2. | **Заседание №2**   1. Итоги стартовых диагностических работ 1, 5, 7, 8, 10 классах. 2. Организация тура школьных олимпиад. | | Сентябрь  2024 | зам. дир. УВР | Протокол |
| 3 | **Заседание №3**  **Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС третего поколения».**  1.итоги мониторинга учебного процесса за 1- ю четверть (успеваемость, контр.раб. по русск.яз. и матем. 2-11 классов, прохождение программы)   1. Итоги недели экологии 2. Выявление уровня успешности педагогов (анкетирование) 3. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. | | Октябрь 2024 | зам. дир. УВР | Аналитиче ская справка о результата х реализации ФГОС.  Протокол МС |
| 4. | **Заседание №4 Тема:**  **«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»** Рабочие вопросы:   1. Итоги декады точных наук, недели искусства 2. Результативность методической работы школы за 1-е полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 3. итоги мониторинга учебного процесса за 1-е полугодие. (успеваемость, контр.раб. по русск.яз. и матем. 2-11 классов, прохождение программы) 4. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности. 5. итоги участия обучающихся школы на   муниципальном этапе предметных олимпиад. | | Январь 2025 г | зам. дир. УВР, | Аналитическ ая справка о результатах муниципаль ногоэтапа Всероссийс кой предметно  й |
| олимпиады |
| школьник ов Протокол о результат ах методичес кой  деятельно сти. |
| 5 | **Заседание № 5 Тема:**  **«Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях**  **реализации обновленных ФГОС»**  Рабочие вопросы:   1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности; итоги участия учащихся школы в олимпиадах. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за 3- ю четверть. (успеваемость, контр.раб. по русск.яз. и матем. 2-11 классов, прохождение программы) 3. Подготовка промежуточной аттестации. Определение форм итогового контроля. 4. Итоги декады гуманитарных наук. 5. 5.итоги обобщения опытаработы учителей – предметников;   6.подготовка УМК на новый учебный год. | | Март 2025 г | зам. дир. УВР | Протокол |
| 6 | **Заседание № 6 Тема:**  **«Итоги методической работы школы в 2024-2025 учебном**  **году»**  Рабочие вопросы:  1.Пдведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы.  3.Итоги мониторинга учебного процесса за 4- ю четверть, год. (успеваемость, контр.раб. по русск.яз. и матем. 2-11 классов, прохождение программы)  4. Итоги месячника гражданско- патриотического воспитания 5.Разработка нового учебного плана  6. Итоги декады здоровья | | Май | Зам. дир. УВР | Протоко л подведен ия итогов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с руководителями МО** | | | | |
| Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по | | | | |
| реализации методической темы школы | | | | |
| 1. | Методическое совещание  «Приоритетные задачи | Август | зам. дир. УВР, руководители ШМО | Системное решение задач |
|  | методической работы в 2024-2025 |  |  | методичес |
|  | учебном году и отражение их в |  |  | кой |
|  | планах |  |  | работы |
|  | методических объединений» |  |  |  |
| 2. | Консультации для руководителей  ШМО по написанию плана работы на год | Август | зам. дир. УВР | Помощь руководител ям ШМО в написании  плана работы |
| 3. | Составление планов работы ШМО. | Сентябрь | Рук-ли ШМО | Утверждение планов работы  МО |
| 4. | Заседания ШМО (по планам) | по планам | Рук-ли ШМО | Реализация |
|  |  | ШМО |  | методическо  й темы и |
|  |  |  |  | задач ШМО  на 2023-2024 |
|  |  |  |  | уч. год |
| 5. | Анализ работы ШМО за отчетные периоды. | В течение года | зам. дир. УВР, рук-ли ШМО | Выявление проблемных вопросов |
| 6. | Консультация по написанию | апрель | Зам. дир. УВР | Повышение |
|  | анализа ШМО за год |  |  | профессион |
|  |  |  |  | аль-ной |
|  |  |  |  | компетент- |
|  |  |  |  | ности |
|  |  |  |  | руководи- телей ШМО |
| 7. | Методические совещания по  необходимости | В течение  года | зам. дир. УВР,  рук-ли ШМО | Эффективное  решение |
|  |  |  |  | возникших  проблем |
| 8. | Планирование работы по подготовке и участию ОУ в подготовке и  проведении ГИА | январь | руководители ШМО, учителя предметники | Организован ныйи  качественны й |
|  |  |  |  | процесс  проведения |
|  |  |  |  | ГИА . |
| 9. | Методический  семинар **«Приоритетны цели обновленных ФГОС "** | Ноябрь | зам. дир. УВР, | Повышение |
|  |  | рук-ли ШМО | методическо |
|  |  |  | го и |
|  |  |  | педагогичес |
|  |  |  | кого |
|  |  |  | мастерства |
| 10. | Методический  семинар **«Реальность и** | февраль | зам. дир. УВР,рук-ли ШМО |  |
|  | **тенденции современного**  **образования в рамках** |  |  |
|  | **внедрения обновленных**  **ФГОС»** |  |  |
| **Организация информационного обеспечения**  Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации | | | | |
| 1. | Организация методической  помощи по работе в Дневнике ру | В течение  года | Зам. дир. УВР, | Оказание  помощи |
|  |  | (по запросам  учителей) |  | учителю в  работе |
| 2. | Изучение поступающей документации Министерства  образования и науки Российской Федерации | В течение года | Администрация, руководители ШМО | Обзор норматив  ных документ |
|  |  |  |  | ов |
| 3. | Пополнение научно- | В течение | Зам. дир. УВР, | Обзор |
|  | методической базы школы. | года | библиотекарь | новинок  психолого- |
|  |  |  |  | педагогичес |
|  |  |  |  | кой литературы |
| 4. | Создание собственных презентаций, медиауроков,их проведение. | В течение года | учителя | Пополнен  ие методичес |
|  |  |  |  | кой  копилки |
| **Инновационная, научно-исследовательская деятельность**  Цель: освоение и внедрение новых педагогических технологий | | | | |
| 1. | Внедрение программ обновленных ФГОС СОО | в течение года | Администрация, руководители ШМО |  |
| 2. | Разработка технологич. карт, дидактических материалов, учебных пособий, методических  рекомендацийпо отдельным | в течение года | руководители ШМО учителя-предметники | Оформлени е методическо  й |
|  | курсам и темам. |  |  | «копилки»  насайте |
|  |  |  |  | школы. |
| **Повышение уровня квалификации педагогических кадров**  Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации | | | | |
| 1. | Выявление методической компетенции и профессиональных  затруднений молодых | Сентябрь- октябрь | Зам. директора по УВР | Оказание методичес кой  помощи |
|  | учителей |  |  |  |
| 2. | **-Собеседование.** Планирование работы на 2024-2025 учебный год  **- Круглый стол** «Основные проблемы молодого учителя».  - Методический семинар  «Методические  требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС» Консультация «Работа учителя со школьной документацией». | сентябрь | Зам. директора | Определе |
|  |  | по УВР | ние |
|  |  |  | содержан |
|  |  |  | ия |
|  |  |  | деятельн |
|  |  |  | ости |
|  |  |  | молодых учителей. |
| 3 | Собеседование. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность. | В течение года | Зам. директора по УВР | Оказание  методической помощи в  исполнении функциональных |
|  |  |  |  | обязанностей. Информирование учителей о нормативных актах, на которых  основывается профессиональна |
|  |  |  |  | ядеятельность  учителя. |
| 4 | Посещение уроков | Октябрь- ноябрь | Зам. директора |  |
|  | администрацией. Изучение | Апрель-май | по УВР, рук- | Оказание |
|  | способов проектирования и проведения урока у молодых учителей в свете требований обновленных ФГОС. |  | ли ШМО | методичес  кой  помощи в организац ии урока |
| 5 | **Семинар-практикум.**  «Типы, фазы и особенности уроков» (Как я начинаю урок. Какие типы уроков мне более всего удаются.  . Как я  организую познавательную и  творческую деятельность учащихся на  уроке. Как я борюсь с потерями  времени на уроке. Как я работаю с  разными группами обучащихся.Как  обеспечиваю индивидуализацию и  дифференциацию обучения. Как  работаю с одаренными. Как выдаю  домашние задания и проверяю их  выполнение. Как использую  стимулирующую роль | Декабрь | Наставники, зам. директора по УВР |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6. | Анализ результатов посещения уроков | Октябрь-  ноябрь  Апрель- май | Зам.директора по УВР | Оказание методичес кой помощи в организа  ции урока. |
| 7. | Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом. | Декабрь-март | Молодые специалисты, учителя школы | Оказание методичес кой помощи в организац ии  урока. |
| 8. | Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности | май | Зам.директора по УВР | Планирова ниеработы по оказанию методичес кой помощи  на следую щий  учебный год |
| **Курсовая система повышение квалификации**  Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. | | | | |
| 1. | Корректировка перспективного плана повышения квалификации всвязи с внедрением новых ФГОС. | Сентябрь | Зам. дир. УВР | Перспектив ный план курсовой подготовки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Составление заявок по прохождению курсов | В течение года | Педагоги школы, зам. директора по УВР | Организа ция прохожде ния курсов  педагог ами |
| 3. | Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы | По плану | Педагоги школы | Организова нно е прохожден ие курсов. Повышени е профессио нальной компетентн ости  педагогов |
| 4. | Подведение итогов курсовой системы повышения педкадров за 2023-2024 уч. год | май | Зам. дир. УВР | Годовой отчёт |
| 5. | Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в 2024-2025 уч. году | май | Зам. дир. УВР | Перспективн ый план курсовой подготовки на 2024-2025  уч.год. |
| 8. | Посещение научно- практических конференций, научно- методических семинаров, уроков творчески  работающих учителей | В течение года | Педагоги | Повышение творческой активности и профессиона лиз-  ма педагога |
| **Аттестация педагогических работников**  Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условийдля повышения квалификационной категории педагогических работников | | | | |
| 1. | Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации, размещения материалов на сайтешколы. | По запросу | Зам.дир. УВР | Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений |
| 2. | Уточнение списка аттестуемых педагогическихработников в 2023- 2024 учебном году | Сентябрь | Зам.дир. УВР | Список аттестуемы х педагогичес ких работников в 2023-2024  учебном году |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обобщение и распространение опыта работы**  Цель: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей | | | | | |
| 1. | Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах | сентябрь | Зам.дир. УВР | | Своевременн ое информирова  ниепедагогов о конкурсах. |
| 2. | Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах:   * муниципальный этап Всероссийского конкурса   «Учитель года»;   * конкурсы профессионального мастерства; * Интернет-конкурсы разного уровня. | В течение года | Учителя, рук-ли ШМО  Зам. дир. УВР | | Участие в конкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах |
| 3. | Подготовка и участие педагогов школы в научно- практических конференцияхразного уровня. | В течение года | Учителя, рук-ли ШМО | | Выступле ния, статьи в сборниках материало в конферен  ции |
| 4. | Представление опыта работы учителей на заседаниях МО | По плану | Рук-ли ШМО | | Выработк а рекоменда ий  для внедрения |
| 5. | Организация обмена опытом :   * открытые уроки учителей(в рамках семинаров, предметных методическихнедель); * распространения результатов профессиона-   льной деятельности в МО. | В течение года | Педагоги школы рук-ли ШМО Зам. дир.УВР | | Показ практическог о применения опыта и разработка рекомендаци  й поего внедрению |
| 6. | Организация обмена опытомна муниципальном уровне  (заседания РМО, методические семинары); | В течение года | Педагоги школы | |  |
| 7. | Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных  платформах. |
| **Тематические педагогические советы**  Цель: Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы | | | | | |
|  | 1. Тема: «Работа педагоговпо привлечению обучающихся школы к работе впроектной деятельности» | октябрь |  | | Обобщение и распростране ние результатов профессиона ль- ной  деятельности педагогов |
| 2.Тема: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС». | январь |
| 3. ««Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности» | март |
| 4.«Роль профориентационной работыучителя в создании современной личности» | апрель |
| **Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами**  Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих  снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. | | | | | |
| 1. | Консультации по ведению школьной документации, знакомство с локальными  нормативными актами ОУ | сентябрь | зам. директора УВР,ВР | по | Создание условийдля профессиона- льной адаптации молодых и  вновь прибывших |
| 2. | Мониторинг профессиональных затруднений  молодых  педагогов | октябрь, май | зам. директора УВР, | по |
| 3. | Составление плана - графика курсовой подготовки молодых и новых педагогов(при  необходимости). | август- сентябрь | зам. директора УВР, рук. ШМО | по | учителей в коллективе. Выявление затруднений в профессиона ль- ной практике и принятие мер поих предупрежде  -нию в дальней- шей работе. Обеспечение постепенног о вовлечения молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни,в  самообразова  - тельную и исследовател ьскую  деятель-  ность. |
| 4. | Посещение уроков, внеклассных мероприятийпо  предмету. | в течение года | зам. директора по УВР, руководит.  ШМО | |
| 5. | Проведение открытых  уроков молодыми и вновь пришедшими педагогами. | в течение года |  | |
| 6. | Мониторинг удовлетворенности молодыхи вновь  пришедших  педагогов результатами своей деятельности. | декабрь, май | зам. директора УВР, рук. ШМО | по |
| 7. | Подготовка отчетной документации по итогам работы за год, самоанализа  педагогической  деятельности. Составление КТП на новый год. | май | зам. директора УВР,ВР. рук.  ШМО | по |