

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лознянская средняя общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

## **Планирование работы**

**школьного методического объединения  
учителей-предметников, реализующих  
программы основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

с. Лозня  
2023

## 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

В соответствии с методической темой школы методическое объединение учителей, реализующих программы основного общего образования, работало над методической темой «Развитие педагогического профессионализма учителей как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель деятельности методического объединения: «Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению школьников».

Исходя из цели, деятельность методического объединения была направлена на решение следующих задач:

1.Повышать профессиональный уровень педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;

2.Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

3.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

4.Совершенствование общеучебных умений и навыков учащихся с учетом их индивидуальных способностей, активизация работы со слабомотивированными учащимися;

5.Организация работы с высокомотивированными учащимися через участие в конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях.

В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по учебным предметам, на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

В 2022 – 2023 учебном году в состав МО учителей входило 12 учителей, реализующих программы основного общего образования.

Учителями были составлены рабочие программы, КТП по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности. Все материалы соответствовали обязательному минимуму содержания образования, были предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

По итогам учебного года программы были выполнены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения учебного материала.

Темы для самообразования, над которыми работали учителя, свидетельствуют о понимании ими стоящих задач. Ведущим в работе учителя считают заинтересовать учащихся учебным предметом, создание условий для реализации творческого потенциала, возможности развития.

В течение учебного года учителя посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства, проходили аттестацию, принимали участие в работе методического объединения.

За отчетный период было проведено 9 заседаний. На заседаниях обсуждались современные технологии, был организован обмен опытом работы, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

На заседаниях были рассмотрены *следующие вопросы*:

«Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 классов»;

«Организация подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников»;

«ФГОС основного общего образования: инновационность стандартов»;

«Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения»;

«Формирование функциональной грамотности школьников»;

«Критерии оценивания функциональной грамотности школьников»;

«Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»;

«Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС».

Учителя приняли участие в

*Мастер-классе*:

«Использование мультимедийных средств обучения на уроках как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»;

*Обмене опытом по вопросам*:

«Ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования»;

«Использование ИКТ на уроках как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС»;

«Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся»;

«Применение современных образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми»;

*Круглый стол*:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции»;

«Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»

Рассматриваемые на заседаниях методического объединения вопросы соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

С целью повышения уровня мотивации изучения учащимися предметов, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят, учителями был организовано участие в предметных олимпиадах.

Был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, по итогам которого победители приняли участие в муниципальном туре предметных

олимпиад. Следует отметить низкую результативность, что объясняется рядом причин: отсутствие личной заинтересованности педагогов и тем, что часто один и тот же учащийся был задействован в различных олимпиадах, что снижало качество выполнения.

Работу методического объединения необходимо нацелить на обеспечение методических условий для эффективного введения Федерального государственного образовательного стандарта; на изучение и анализ результатов работы педагогов, на усиление практической направленности МО, на развитие творческой инициативы и активности, учить анализу своей работы, видеть недостатки, выявлять их причины, принимать меры к их устранению, стремление постоянно повышать свое педагогическое мастерство.

Следует уделить большее внимание повышению уровня самообразования среди педагогов. Необходимо усилить работу по обобщению педагогического опыта, активизировать работу по повышению мотивации педагогов. Педагогам следует продолжить работу по освоению методик современного урока и новых образовательных технологий.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- 1.Повышение качества знаний обучающихся.
- 2.Организация работы с мотивированными и слабоуспевающими учениками.
- 3.Активное использование инновационных технологий.
- 4.Организация внеклассной работы по предметам.

Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Работу методического объединения учителей- предметников, реализующих программы основного общего образования, в 2022 – 2023 учебном году признать «удовлетворительной».

## **2.Цели и задачи работы методического объединения**

Методическая тема: *Развитие педагогического профессионализма учителей как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС*

*Цель:* Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению школьников.

*Задачи методического объединения:*

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогических работников с учётом современных тенденций развития образования;
3. Повышение мотивации педагогических работников в росте профессионального мастерства;
4. Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров;

5. Стандартизация требований к преподаванию общеобразовательных предметов при реализации обновленных ФГОС.

*Основные направления работы методического объединения:*

1. *Аналитическая деятельность:*

- Знакомство со структурой современного урока, конструирование современного урока.
- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. *Информационная деятельность:*

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с обновленными ФГОС основного общего образования.

3. *Консультативная деятельность:*

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС.

*Организационные формы работы:*

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
3. Участие в работе МО, РМО, семинаров, педагогических советов.
4. Повышение квалификации учителей на курсах.
5. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

### 3. Планирование заседаний методического объединения

<b>Заседание №1 (август)</b> <b>Тема: «Содержание и основные направления деятельности методического объединения учителей - предметников на 2023-2024 учебный год»</b>			
1	Корректировка плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	выступление	Анопченко И.Г., руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, элективным и учебным курсам, курсам внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.	выступление	Полтавцева Н.В., заместитель директора
3	Подготовка к проведению ВПР в 5-9 классах (сентябрь-октябрь 2023 года).	выступление	Полтавцева Н.В., заместитель директора
3	Организация подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	обсуждение	Полтавцева Н.В. – заместитель директора
4	Изучение инструктивно-методических документов по проведению ОГЭ.	обсуждение	Полтавцева Н.В. – заместитель директора
<b>Заседание № 2 ( октябрь)</b> <b>Тема: «Использование ИКТ при подготовке к урокам и наукам в условиях реализации ФГОС ООО»</b>			
1	Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.	Выступление	Желтобрюхов С.С., учитель математики
2	Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения, эффективной подготовки к ОГЭ и обеспечения деятельностного подхода в обучении.	Выступление	Беликова М.П., учитель математики
3	Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках.	Обмен опытом	Сергеева Е.И., учитель русского языка и литературы, Полтавцева С.Д., учитель истории и обществознания, Полтавцева Н.В., учитель химии и биологии
4	Разное		
<b>Заседание №3 (декабрь)</b> <b>Тема: «Обновленный ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом»</b>			
1	Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения	Выступление	Федяев Е.А., учитель физической культуры
2	Формирование математических компетенций у учащихся	Из опыта работы	Анопченко И.Г., учитель физики и математики
3	Формирование коммуникативной компетентности обучающихся	Из опыта работы	Черкасов М.Н, учитель географии, Бушля К.М., учитель английского языка
4	Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся	Из опыта работы	Дьяченко О.И, учитель русского языка и

			литературы
5	Разное		
<b>Заседание №4 (февраль)</b> <b>Тема: «Воспитание в системе образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»</b>			
1	Актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подросткового поколения.	Выступление	Беликова М.П., учитель математики
2	Воспитание гражданственности, патриотизма.	Из опыта работы	Полтавцева С.Д., учитель истории и обществознания
3	Воспитание нравственных чувств, этического сознания	Из опыта работы	Бушля К.М., учитель английского языка
4	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению	Из опыта работы	Анопченко И.Г., учитель физики и математики
5	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Из опыта работы	Федяев Е.А., учитель физической культуры
6	О реализации воспитательного потенциала взаимодействия с родителями	Из опыта работы	Полтавцева Н.В., учитель химии и биологии
7	Разное		
<b>Заседание № 5 (апрель)</b> <b>Тема: «Повышения качества знаний через активизацию урочной и внеурочной работы»</b>			
1	Проектная деятельность на уроках и внеурочной деятельности: опыт реализации, возможности, перспективы	Выступление	Желтобрюхов С.С., учитель математики
2	Использование новых образовательных технологий на уроках	Мастер-класс	Черкасов М.Н, учитель географии
3	Формирование у обучающихся читательской грамотности на уроках русского языка.	Из опыта работы	Дьяченко О.И, учитель русского языка и литературы
4	Разное		
<b>Заседание № 6 (июнь) Тема: «Подведение итогов».</b>			
1	Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего полного общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2022/2023 учебном году)	Выступление	Полтавцева Н.В, заместитель директора
2	Анализ работы методического объединения за 2023 – 2024 учебный год.	выступление	Анопченко И.Г, руководитель МО
3	Подготовка проекта плана работы методического объединения учителей предметников на 2024-2025 учебный год.	выступление	Анопченко И.Г, руководитель МО
4	Разное		