

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лознянская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Планирование работы

**школьного методического объединения
учителей-предметников, реализующих
программы основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

**с. Лозня
2022**

1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год

В соответствии с методической темой школы методическое объединение учителей, реализующих программы основного общего образования, работало над методической темой «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель деятельности методического объединения: «Создание условий для профессионально-личностного роста педагога через использование системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

Исходя из цели, деятельность методического объединения была направлена на решение следующих задач:

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);

2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогических работников с учётом современных тенденций развития образования;

3. Повышение мотивации педагогических работников в росте профессионального мастерства;

4. Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров;

5. Стандартизация требований к преподаванию общеобразовательных предметов при реализации ФГОС.

В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по учебным предметам, на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

В 2021 – 2022 учебном году в состав МО учителей входило 12 учителей, реализующих программы основного общего образования.

Учителями были составлены рабочие программы, КТП по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности. Все материалы соответствовали обязательному минимуму содержания образования, были предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

По итогам учебного года программы были выполнены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения учебного материала.

Темы для самообразования, над которыми работали учителя, свидетельствуют о понимании ими стоящих задач. Ведущим в работе учителя считают заинтересовать учащихся учебным предметом, создание условий для реализации творческого потенциала, возможности развития.

В течение учебного года учителя посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства, проходили аттестацию, принимали участие в работе методического объединения.

За отчетный период было проведено 10 заседаний. На заседаниях обсуждались современные технологии, был организован обмен опытом работы,

что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

«Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов»;

«Организация подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников»;

«Внедрение проекта «Современная школа» в форме Центра образования естественно- научного и технологического профилей «Точка роста»»;

«О внедрении предметной диспансеризации, как способе ликвидации предметных дефицитов»;

«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»;

«Формирование функциональной грамотности»;

«Проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»;

«Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников».

Учителя приняли участие в

Практикуме:

«Использование проблемных ситуаций на уроках в развитии творческого мышления»;

Мастер- классе:

«Групповая работа. Особенности её организации: методы, приёмы, технологии»;

Обмене опытом по вопросам:

«Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию»;

«Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни»;

«Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности»;

«Подготовительная работа с учащимися, сдающими ОГЭ по основным предметам»;

«Формирование у учащихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений»;

«Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников с целью развития основных ключевых компетентностей».

Рассматриваемые на заседаниях методического объединения вопросы соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

С целью повышения уровня мотивации изучения учащимися предметов, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят, учителями был организовано участие в предметных олимпиадах.

Был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, по итогам которого победители приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад. Следует отметить низкую результативность, что объясняется рядом причин: отсутствие личной заинтересованности педагогов и тем, что часто один

и тот же учащийся был задействован в различных олимпиадах, что снижало качество выполнения.

Работу методического объединения необходимо нацелить на обеспечение методических условий для эффективного введения Федерального государственного образовательного стандарта; на изучение и анализ результатов работы педагогов, на усиление практической направленности МО, на развитие творческой инициативы и активности, учить анализу своей работы, видеть недостатки, выявлять их причины, принимать меры к их устранению, стремление постоянно повышать свое педагогическое мастерство.

Следует уделить большее внимание повышению уровня самообразования среди педагогов. Необходимо усилить работу по обобщению педагогического опыта, активизировать работу по повышению мотивации педагогов. Педагогам следует продолжить работу по освоению методик современного урока и новых образовательных технологий.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- 1.Повышение качества знаний обучающихся.
- 2.Организация работы с мотивированными и слабоуспевающими учениками.
- 3.Активное использование инновационных технологий.
- 4.Организация внеклассной работы по предметам.

Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Работу методического объединения учителей- предметников, реализующих программы основного общего образования, в 2021 – 2022 учебном году признать «удовлетворительной».

2.Методическая тема: *Развитие педагогического профессионализма учителей как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС*

Цель: Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению школьников.

Задачи методического объединения:

Повышать профессиональный уровень педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;

Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Совершенствование общеучебных умений и навыков учащихся с учетом их индивидуальных способностей, активизация работы со слабомотивированными учащимися;

Организация работы с высокомотивированными учащимися через участие в конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях.

Основные направления работы методического объединения:

1. Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
2. Совершенствование педагогического мастерства.
3. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
4. Организация внеклассной работы по предмету.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
3. Участие в работе МО, РМО, семинаров, педагогических советов.
4. Повышение квалификации учителей на курсах.
5. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

3. Планирование заседаний методического объединения

	Заседание №1 (август) Тема: «Содержание и основные направления деятельности методического объединения учителей - предметников на 2022-2023 учебный год»		
1	Корректировка плана работы МО на 2022-2023 учебный год.	выступление	Анопченко И.Г. - руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, элективным и учебным курсам, курсам внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.	выступление	Полтавцева Н.В., заместитель директора
3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	справка	Полтавцева Н.В. – заместитель директора
4	Организация подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	обсуждение	Полтавцева Н.В. – заместитель директора
5	Изучение инструктивно-методических документов по проведению ОГЭ.	обсуждение	Полтавцева Н.В. – заместитель директора
	Заседание № 2 (сентябрь) Тема: «Обновление содержания общего образования в новых ФГОС начального и основного общего образования»		
1	ФГОС основного общего образования: инновационность стандартов	Выступление	Анопченко И.Г., учитель физики
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	Круглый стол	Сергеева Е.И., учитель русского языка, Желтобрюхов С.С, учитель математики, Полтавцева Н.В., учитель химии и биологии, Полтавцева С.Д., учитель истории и обществознания, Бушля К.М., учитель английского языка, Черкасов М.Н., учитель технологии
3	Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения.	Выступление	Федяев Е.А., учитель физической культуры
4	Разное		

Заседание №3 (декабрь) Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения»			
1	Формирование функциональной грамотности школьников	Выступление	Ковалева Е.С., учитель географии и биологии
2	Критерии оценивания функциональной грамотности школьников	Выступление	Беликова М.П., учитель математики
3	Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	Круглый стол	Дьяченко О.И., учитель русского языка и литературы, Полтавцева Н.В, учитель химии и биологии
4	Разное		
Заседание №4 (февраль) Тема: «Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности»			
1	Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе	Выступление	Беликова М.П., учитель математики
2	Ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования	Обмен опытом	Анопченко И.Г., учитель физики, Полтавцева С.Д., учитель истории и обществознания
3	Использование ИКТ на уроках как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС	Обмен опытом	Ковалева Е.С., учитель географии и биологии, Черкасов М.Н, учитель технологии
4	Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.	Обмен опытом	Желтобрюхов С.С., учитель математики, Сергеева Е.И., учитель русского языка и литературы
5	Разное		
Заседание № 5 (апрель) Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»			
1	Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС	Выступление	Полтавцева Н.В., учитель химии и биологии
2	Использование мультимедийных средств обучения на уроках как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся	Мастер-класс	Бушля К. М , учитель английского языка

3	Применение современных образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одарёнными детьми	Обмен опытом	Федяев Е,А., учитель ОБЖ, Желтобрюхов С.С., учитель математики
4	Разное		
Заседание № 6 (июнь) Тема: ««Подведение итогов»».			
1	Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего полного общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2022/2023 учебном году)	Выступление	Полтавцева Н.В, заместитель директора
2	Анализ работы методического объединения за 2022 – 2023 учебный год.	выступление	Анопченко И.Г, руководитель МО
3	Подготовка проекта плана работы методического объединения учителей предметников на 2022-2023 учебный год.	выступление	Анопченко И.Г, руководитель МО
4	Разное		