

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»  
(МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»)

«РАССМОТРЕН»  
на заседании Управляющего  
совета МБОУ «Лознянская  
средняя общеобразовательная  
школа»  
Протокол № 6  
от «26» марта 2024 г.

«УТВЕРЖДЕН»  
Приказ по МБОУ «Лознянская  
средняя общеобразовательная  
школа»  
№83  
от «26» марта 2024 г.

«СОГЛАСОВАН»  
Начальник управления  
образования администрации  
Ровеньского района  
М.А. Бекетова



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лознянская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2023 год**

Отчёт направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области  
«26» 04 2024 года

Отчёт принят управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области  
« 24 » 04 2024 года

Директор МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»



Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район»  
М.А. Бекетова



## Структура отчёта

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Система управления организацией

3. Оценка образовательной деятельности

4. Организация учебного процесса

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

6. Востребованность выпускников

7. Качество кадрового обеспечения

8. Качество учебно-методического обеспечения

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

10. Материально-техническая база

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### **II. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности**

# І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	309747, Белгородская область, Ровеньский район, село Лозная, улица Центральная, дом 17
Адресорганизации	8 (47238) 35-2-38
Телефон, факс	lososh@yandex.ru
Адрес электронной почты	Администрация муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области
Учредитель	1969 год
Дата создания	серия 31 ЛО1 № 0002139 регистрационный номер № 8352 от 12.10.2016 г., выданная департаментом образования Белгородской области, лицензия бессрочного действия.
Лицензия	№3849 от 19 января 2015 г, серия 31А01 №0000419, действительно по 19 января 2027 г., департамент образования Белгородской области
Свидетельство о государственнойаккредитации	309747, Белгородская область, Ровеньский район, село Лозная, улица Центральная, дом 17

Основным видом деятельности МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Школа также реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в микрорайоне Школы.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников, реализующих начальное общее образование;
- учителей-предметников, реализующих основное общее образование;
- учителей-предметников, реализующих среднее общее образование.

## 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	35

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6
--	---

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 105 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- Дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 2 классов на уровне начального общего и обучающихся 6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО2-х

классов и 6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2-х и 6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В рамках реализации данного модуля школа сотрудничает с МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на территории Ровеньского района Белгородской области». В модуле «Внеурочная деятельность» выделены часы на занятия по функциональной грамотности. В рамках дополнительного образования реализуется программа «Робототехника», в рамках которой рассматриваются вопросы информационной безопасности.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, на котором педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один универсальный профиль. В 2023-2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: естественно-научный и технологический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Технологический	Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика. Физика	0	1
Естественно-научный	Биология. Химия	0	2
Универсальный	Математика. Экономика. Право	3	0

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,95 %);
- с задержкой психического развития – 2(1,9 %);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (2,86 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается либо совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, либо на дому.

В школе созданы условия для социализации детей с ОВЗ, обеспечена доступность дополнительного образования обучающимся с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и социальный педагог. Логопедические занятия проводятся по расписанию, составляемому с учетом классных расписаний и утверждаемому в установленном порядке. Во время занятий чередуются различные виды деятельности (слушание, говорение, письмо, чтение). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности не превышает 7-10 минут. Занятия проводятся с детьми не чаще, чем 3 раз в неделю. Продолжительность одного занятия не превышает 40 минут. Занятия проводятся с соблюдением санитарно – гигиенических правил и норм. С целью предупреждения утомляемости и профилактики физических, умственных, психологических перегрузок детей проводятся физкультурные минутки.

На всех этапах коррекции отклонений в речи осуществляется взаимосвязь с педагогами образовательной организации; совместно с педагогами отслеживается изменение техники и качества чтения и письма, готовится документация для школьного консилиума и ПМПК.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, практикумы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

<b>Направление</b>	<b>Наименование объединений внеурочной деятельности</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном; Быть гражданином: мои права и обязанности; Азбука православия
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность; Функциональная грамотность: учимся для жизни
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию; Россия - мои горизонты
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и алгоритмики; Основы программирования; Основы программирования на Python; Белгородоведение
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Разговор о правильном питании; Орлята России; Азбука дорожной безопасности; Игровое ГТО

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

В 2023 году в школе продолжена работа по изучению учащимися государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир. Скорректировали ООП СОУ в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории,
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник утром перед занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном», спуска флага России – каждую рабочую пятницу после уроков, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Классными руководителями 5-10 классов были проведены классные часы, круглый стол «Символы государства», приуроченные ко Дню Государственного герба Российской Федерации.

Таким образом, внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, формировании учебной мотивации, она способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Классное руководство»; «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение», «Отдых и оздоровление». «Школьные медиа», «Ценность жизни», «Мы - твои друзья», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение», «Отдых и оздоровление детей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- «Классные встречи»;
- тематические мероприятия, посвященные памятным датам;
- квесты;
- театрализованные представления.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по основным направлениям рабочей программы воспитания:
  - гражданского воспитания (реализация программы «Разговоры о важном», встречи с сотрудниками органов системы профилактики, беседы и т.п.)
  - патриотического воспитания (классные часы, направленные на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; экскурсии, направленные на историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, социальные акции с целью формирования российской культурной идентичности)
  - духовно-нравственного воспитания (участие и проведение конкурсов, организация совместных мероприятий с родителями обучающихся, направленные на формирование традиционных российских семейных ценностей; индивидуальные и коллективные беседы для воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков).
  - эстетического воспитания (участие в организации школьного пространства, конкурсы творческой направленности)
  - физического воспитания (проведение и участие в спортивных соревнованиях)
  - трудового воспитания, (дежурство в классе, участие в акциях по благоустройству пришкольной территории, организация школьного пространства)
  - экологического воспитания (организация и участие в экологических акциях по сбору макулатуры, пластика, батареек, конкурсах, проведение тематических классных часов)
  - ценности научного познания (участие в олимпиадном движении, подготовка и защита проектов, интеллектуальные квесты, квесты, марафоны).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Такой

вывод позволяет сделать большая заинтересованность обучающихся, которая наблюдается при посещении мероприятий, а также положительные отзывы родителей. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2023 году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в Школе в учебной и внеурочной деятельности и призвано:

- воспитывать преданность Родине;
- сформировать уважение к труду, людям труда, трудовым традициям;
- сформировать уважение к боевому прошлому Родины;
- воспитывать гуманное уважение к окружающим людям;
- воспитать основы гражданского сознания;
- воспитывать мужество, стойкость, смелость;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- историко-патриотическая деятельность;
- волонтерская деятельность;
- военно-спортивная деятельность.

В 2023 учебном году была поставлена следующая цель патриотического воспитания: качественное развитие системы патриотического воспитания граждан, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач поддержания общественной и экономической стабильности. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи: формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через мероприятия, посвященные памятным датам, волонтерскую деятельность, работу клуба «Юных инспекторов дорожного движения», юнармейского отряда.

В 2023 году все учащиеся нашей школы стали участниками Российского движения школьников РДШ.

В целях реализации плана мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в школе осуществлялась работа в соответствии с постановлением правительства Белгородской области об утверждении долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области». Именно данные нормативные документы определяют основные направления патриотического воспитания школьников.

Традиционно проводились встречи с тружениками тыла, воинами-интернационалистами. В рамках обеспечения гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания для учащихся 1-11 классов были проведены:

- уроки мужества «Служу Отечеству!», «Долг. Честь. Отечество», «Память сильнее времени», Прохоровское поле. Битва брони и огня»;
- акция «Мы рождены для мира и добра», приуроченная ко Дню народного единства;
- месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «На страже Отечества»;
- акция, посвященная Дню освобождения Ровенек;
- классные часы «Региональные символы земли Белгородской»;
- выставка книг, посвященная военно-патриотической тематике;
- участие в проекте «Живая память поколений»;

- акция «Молодёжь Белгородчины против терроризма»;
- виртуальная экскурсия «Места воинской славы». Просмотр документального фильма «Курская битва. И плавилась броня»;
- спортивные состязания «К защите Родины готов!»;
- квест–игра «Разведчики», посвященная Дню защитника Отечества;
- встречи с участниками СВО, воинами –интернационалистами;
- исторический час «Как это было...» «Битва за Москву».
- на уроках ОБЖ в 8-11 классах проведены занятия, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы;
- на уроках истории, классных часах были организованы тематические беседы, посвященные вопросам: «Хлеб той зимы», «Исторический час «Недаром помнит вся Россия...», посвященный 200-летию Бородинского сражения»;
- классными руководителями организован конкурс рисунков по теме: «Память храня». В данном конкурсе были задействованы учащиеся 5-11 классов;
- в мае 2023 года проведена онлайн-акция «Окна победы».

В 2023 году учащиеся школы приняли активное участие в работе военно-патриотического лагеря «Армада». В течение 2023 года учащиеся 6-11 класса занимаются в военно-патриотическом клубе «Русич», участвуют в патриотических акциях, провели мастер-класс по разборке – сборке автоматов и пистолетов Макарова, участвовали в муниципальных и региональных соревнованиях и показывали хорошую спортивную подготовку.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №289 от 15.09.2023 г.). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый Соколова Ю.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа » для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Полтавцева Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Полтавцева С.Д.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

- В 6-11 классах проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ровеньский политехнический техникум;
- Валуйский медицинский колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение профориентационных мероприятий сотрудниками ССУЗов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

С целью формирования и укрепления школьных традиций в соответствии с Модулем «Основные школьные дела» были проведены по методике КТД следующие мероприятия:

- «Здравствуй, школа!»
- День Учителя,
- День матери
- «Первый звонок»,
- «Последний звонок»,
- Новогодние праздники,
- Социальные акции,
- Социальные проекты,
- Спортивные состязания, праздники, представления,
- Тематические недели,
- Экологические и тематические квесты,
- Онлайн мероприятия, посвященные победе в ВОВ,
- Линейки, посвященные вручению аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании,
- Экскурсии,
- Олимпиады.

Главное в проведении таких мероприятий заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

За период с января по май 2023 года 11 обучающихся приняли участие в 8 творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня и стали победителями и призерами муниципальных конкурсов, а 1 участник победителем регионального конкурса.

За период с июня по декабрь 2023 года 18 обучающихся приняли участие в 11 творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня и показали отличные результаты. Подтверждением того, что учащиеся школы являются участниками различных конкурсов муниципального, областного уровня могут служить личные достижения наших обучающихся. Победителями муниципальных конкурсов стали 5 учащихся, призерами муниципальных конкурсов стали 13 учащихся, 1 учащийся стал призером регионального конкурса, что составляет 22 % от общего числа обучающихся 1-11 классов.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Все объединения дополнительного образования функционируют в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В Центре реализуются не только общеобразовательные программы по предметам химия, физика, биология, информатика с обновлённым содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования.

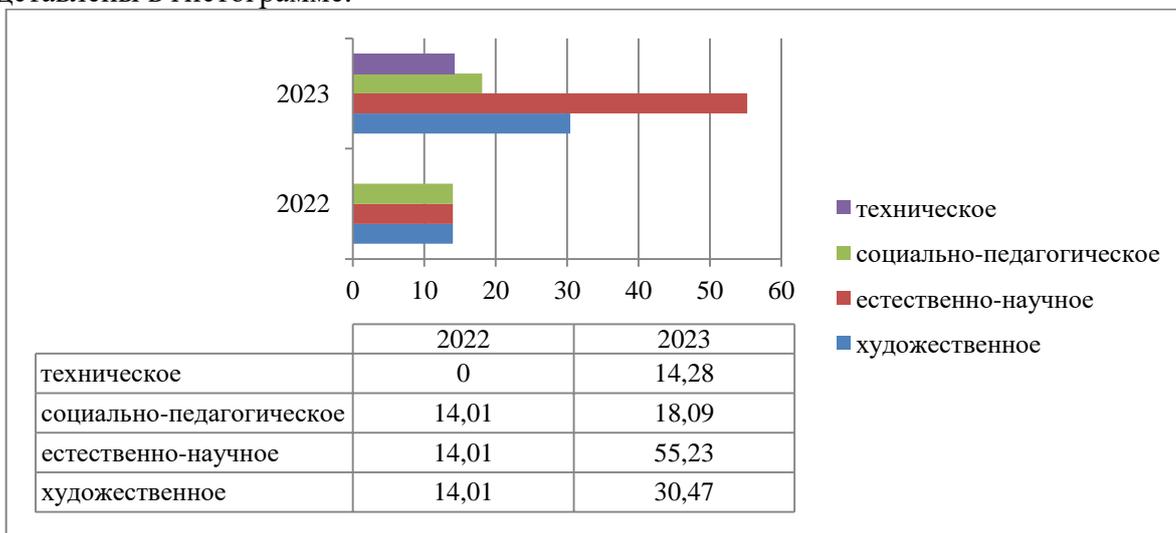
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- художественное «Солнечная капель»
- социально-педагогическое «Ландшафтный дизайн»);
- естественно-научное «Школа точной мысли»

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывает 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное «Солнечная капель»
- социально-педагогическое «Мы - твои друзья»);
- естественно-научное «Школа точной мысли», «Академия занимательных наук», «Экспериментальная химия», «Физика в экспериментах»
- техническое «Робототехника»

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 14 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 55 процентов и составила 69 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В рамках сотрудничества с МБУ ДО «Ровеньский Дом детского творчества» на базе МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Маскарад». Разработана программа дополнительного образования «Маскарад», руководитель театрального объединения – педагог дополнительного образования Волощенко Л.Ф. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 4 класса. Это 9,52 процентов обучающихся школы. В «Маскараде» занимается 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации.

С 01.03.2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Солнечная капель» – художественной направленности;
- «Мы- твои друзья» – социально-педагогическая направленности;
- «Робототехника» – технической направленности.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 55 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года. Дата окончания учебного года для 1–8, 10-х классов: 24 мая 2024 года. Дата окончания учебного года для 9, 11 -х классов: определяется в соответствии с расписанием ГИА на 2024 год.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (163 учебных дня);
- 2–8-е классы — 34 учебных недели (168 учебных дней);
- 9, 11-е классы — 34 недели без учета ГИА(168 учебных дней).

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» средний уровень успеваемости учащихся остался прежним.

### **Организация питания**

Организация питания обучающихся осуществляется на основании договора с ООО "Север". В течение учебного года организовано двухразовое горячее питание, которое получают все обучающиеся школы. Питание обучающихся школы с 1 сентября 2023 года производится из расчета:

- горячие завтраки (за счет средств муниципального бюджета)
- обеды за счет привлечения родительских средств по желанию родителей (в соответствии с решениями родительского комитета).

Для обучающихся из многодетных семей организовано двухразовое горячее питание:

- обеды за счёт средств областного бюджета;
- завтраки за счёт средств муниципального бюджета.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) за счет средств муниципального бюджета.

Дети, по медицинским показаниям обучающихся на дому, не посещающих школьные столовые, в соответствии с п. 2.2. Положения об организации здорового питания детей и подростков в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Ровеньского района Белгородской области, утверждённого постановлением администрации Ровеньского района от 02.04.2021г. №111 (с последними изменениями) (далее – Положение) обеспечиваются выдачей продуктовых наборов («сухих пайков») на сумму фактически сложившейся стоимости двухразового горячего питания в муниципалитете.

### **Дистанционное обучение**

Руководствуясь статьёй 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решениями Оперативного штаба Белгородской области, в целях организации деятельности МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» в условиях

повышенного («жёлтого») уровня террористической опасности деятельность МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году проводилась в дистанционной форме - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» являлись: платформа Яндекс. Телемост, приложение Телеграмм, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через полную модель: проведение полноценных уроков в режиме онлайн: учитель объясняет материал, проводится его трансляция, ученики имеют возможность задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	103
	– начальная школа	42
	– основная школа	58
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	18	56	1	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процента (в 2022-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2022-м – 11%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	15	15	100	7	47	2	13	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	13	100	9	69	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	29	51	2	13	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 процентов (в 2022-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 13 процентов (в 2022-м – 0%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес	%	с	%	с	%	Количес	%	Количес	%	Количес	%

		тво		отметками «4» и «5»		отметками «5»		тво		тво		тво	
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 675 процента (в 2022-м количество обучающихся 11 класса(10 класса не было), которые окончили полугодие на «4» и «5», было 100 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 0%).

## Результаты ГИА-2023

### ГИА – 9 класс

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся 9 класса, все участники получили «зачет».

### Особенности и формы проведения ГИА-9 в 2022 – 2023 учебном году

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 07.04.2023 г. № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения ГИА и приёма на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьёй 5 ФЗ от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых субъектов – ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» определены особенности завершения учебного года и проведения ГИА – 9 в 2022-2023 учебном году для обучающихся дистанционно в закрытых муниципалитетах:

- проведение только в дистанционном формате текущих контрольных работ, запланированных учителем в начале 2022 – 2023 учебного года;

- в 2023 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

- в 2023 г. обучающиеся 9 класса допускались к ГИА в форме промежуточной аттестации при отсутствии задолженностей по учебным предметам, в том числе по выполнению практической части образовательной программы, и наличии годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных;

- отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок по всем учебным предметам в соответствии с правилами математического округления.

По результатам 2023 года все 7 обучающихся 9 класса по решению педагогического совета были допущены к ГИА, и им были выданы аттестаты об основном общем образовании не позднее 3-х рабочих дней с даты приказа об отчислении выпускников.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9 класс</b>
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	11	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	17	4	36	4	57
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	10	100	7	7
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА-11 класс

В 2023 году 11 класс отсутствовал, поэтому ГИА-11 не проводилась.

### Результаты тренировочных мероприятий

#### Результаты выполнения регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9 класса в форме ОГЭ по математике 21.11.2023 г

##### 1. Успешность выполнения работы в процентах:

Всего учащихся	Справились с РТМ		Качество знаний						Не успевают	
			Всего							
	Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4»	%	с отметками «3»	%	с отметками «2»	%
13	10	77	0	0	1	7,7	9	69,2	3	23,1

**Результаты выполнения регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9 класса в форме ОГЭ по обществознанию 28.11.2023 г**

1. Успешность выполнения работы в процентах:

Всего учащихся	Справились с РТМ		Качество знаний						Не успевают	
			Всего							
	Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4»	%	с отметками «3»	%	с отметками «2»	%
12	8	67	0	0	0	0	8	67	4	33

**Результаты выполнения регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9 класса в форме ОГЭ по биологии 21.12.2023 г**

1. Успешность выполнения работы в процентах:

Всего учащихся	Справились с РТМ		Качество знаний						Не успевают	
			Всего							
	Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4»	%	с отметками «3»	%	с отметками «2»	%
1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0

**Результаты выполнения регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9 класса в форме ОГЭ по географии 21.12.2023 г**

1. Успешность выполнения работы в процентах:

Всего учащихся	Справились с РТМ		Качество знаний						Не успевают	
			Всего							
	Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4»	%	с отметками «3»	%	с отметками «2»	%
8	5	100	0	0	0	0	5	62,5	3	37,5

Проведенные региональные тренировочные мероприятия показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за первую четверть по предметам в 9 классе. Понизили свои результаты по математике – 54 процента обучающихся, по обществознанию – 100 процентов, по географии – 75 процентов.

Причины несоответствия результатов РТМ и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Результаты ВПР**

В связи с дистанционным форматом обучения ВПР весной 2023 года не проводились.

**Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

**Результативность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

класс	Общее кол-во участников по классам (считать один раз)	в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды	Количество победителей (считать по факту)	Количество призёров (считать по факту),
5	7	1	1-география	1-литература 1-физкультура 2-технология 1-русский язык
6	5	0	1-литература 1-английский язык	2-литература 2-география 1-технология 1-английский язык 2-математика
7	4	0		1-технология 1-английский язык 1-математика
8	8	0		2-география 2-технология 2-физика 3-английский язык 2-русский язык 1-математика
9	5	0		2-география 3-физика
10	3	0	1-литература 1-обж	1-география 1-физика 1-русский язык
11	3	0	1-география	1-литература 1-география 1-обж 1-русский язык
Итого:	35	1	6	40

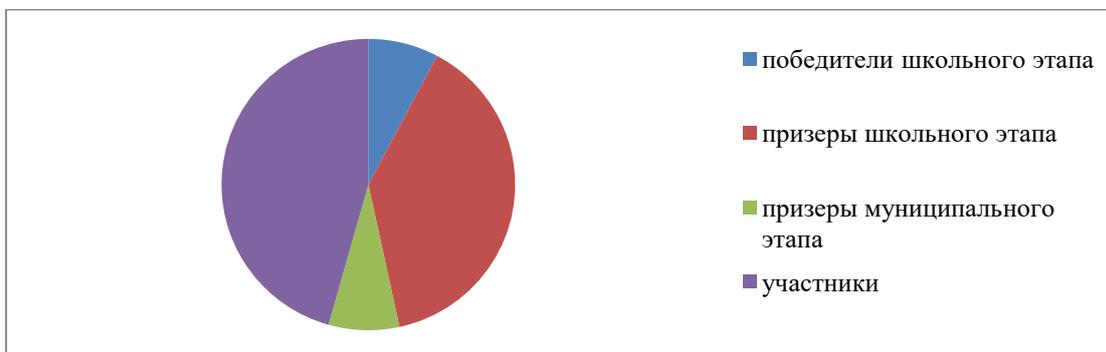
В муниципальном туре олимпиады приняли участие 21 обучающийся, что составляет 30 % от общего числа учащихся 5-11 классов. Из них призерами стали -8 учащихся, что составило 11 %. 1 учащийся, участвуя в муниципальном этапе олимпиады стала призером по ОБЖ и географии, 1 – призером по физической культуре и ОБЖ.

**Результативность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

класс	Общее кол-во участников по классам (считать один раз)	в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды	ФИО победителей (считать по факту), указать предмет биология, математика по каждому классу	ФИО призёров (считать по факту), указать предмет география, русский язык по каждому классу
7	3	0	0	Бражников Ф. -математика
8	7	0	0	Новикова М.- математика Плякина П. – английский язык
9	5	0	0	-
10	3	0	0	Шугайлов Н. – физическая культура, ОБЖ Карпенко Ю. – экология Софийчук А.- география
11	3	0	0	Киянова М.- география Ковалев С.- ОБЖ, география
Итого:	21	0	0	

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 4 %.

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Разнообразные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

#### Сводная таблица достижений учащихся в конкурсах различных уровней

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2020	36	3	-	-
2021	29	4	-	-
2022	30	3	3	-
2023	18	1	-	-

Анализ показал, что количество победителей и призеров на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях в 2023 году уменьшилось.

В 2023 года в рамках объединений центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» учащиеся участвовали в конкурсах и показали следующую результативность.

№ п/п	ФИО участника	Класс	Название конкурса	номинация	результат	ФИО руководителя	Дата приказа об итогах конкурса
1	Орехова Екатерина Алексеевна	8	Районный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Номинация «Техника фронта»	1 место	Орехова С.И.-учитель-логопед	Приказ №578 от 15.05.2023
2	Орехова Екатерина Алексеевна	8	Региональный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященный 80-летию Курской битвы и	Номинация «Техника фронта» 15-18 лет	1 место	Орехова С.И. – учитель-логопед	Приказ Министерства в БО №1780 от 09.06.2023

			Прохоровского танкового сражения				
3	Омельченко Карина Юрьевна,	8	муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку».	Секция «География»	1 место	Черкасов М.Н	Приказ №331 от 21.03.2023
4	Валуйский Владимир	3	Районный конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ОВЗ	Игрушечные забавы, возраст. категория 8-10 лет	2 место	Чухнова В.Г.	Приказ №974 от 22.09.2023
5	Черкасова Ксения Витальевна	9	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования-родному краю»	Естественно научная секция 3 группа (9-11 класс)	1 место	Черкасов М.Н.	Приказ № 983 от 26.09.2023
6	Ковалёв Станислав Алексеевич	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	География	1 место	Черкасов М.Н.	Приказ № 926 от 12.09.2023
7	Ковалёв Станислав Алексеевич	11	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	География	2 место	Черкасов М.Н.	Приказ № 3182 от 19.10.2023
8	Карпенко Юлия Викторовна	10	Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся « В мире науки»	география	1 место	Черкасов М.Н.	Приказ № 1117 от 20.10.2023

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	0	0	6	1	1	0	0	0
2022	11	3	0	8	5	5	0	0	0
2023	7	3	0	4	0	0	0	0	0

В 2023 году 57 % выпускников 9-го класса продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях области, а в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» организован 10 класс.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона осталось стабильным. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано

обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них один человек имеет среднее специальное образование. Имеют высшее образование 14, что составляет 93,3%, среднее профессиональное образование - 1 учитель (6,7%).

Всего педагогических работников: Из них:	15	100
- на уровне начального общего образования	4	27
- на уровнях основного и среднего общего образования	11	73
- из них внешних совместителей	0	0

В начальных классах работают с высшим образованием 3 учителя и 1 учитель со средним специальным образованием. В 5-11 классах основные предметы ведутся учителями - специалистами с высшим образованием.

Из 15 педагогических работников высшую квалификационную категорию по должности «учитель» имеет 3 учителя (20 %), первую квалификационную категорию имеют 9 учителей (60 %), прошли аттестацию на соответствие должности - 3 учителя (20%). 100% учителей имеют квалификационные категории по результатам аттестации.

Звание «Почётный работник образования» имеют 10 учителей. Желтобрюхов С.С., учитель математики, награжден грамотой Министерства просвещения РФ.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 30 процентов педагогов начальной, 20 % – основной, 8 % – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 28 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 % педагогов начальной, 5 % – основной, 5 % – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 % учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими

основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 50 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло до 12.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на подтверждение имеющейся категории приняли участие 4 педагога. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию.;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория.

## 8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования и состоит из:

1. Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, задачники, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания);

2. Учебно-наглядные пособия: (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы),

3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы.

4. Компьютерное оборудование (смарт-доски, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны).

5. Технические средства (музыкальный центр).

## 9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5727 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2932 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 25. Состав фонда и его использование**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебники – 2932 Электронные информационно-образовательные ресурсы сети Интернет 168	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Библиотечный фонд – 5727 экз. Фонд художественной литературы устаревший и не в достаточном количестве	73
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	в наличии (168)	86

	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Азбука Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология	100 100 100 100 100 100 100 100 100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеются	90

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 168 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

• информация об официальном сайте школы;

• иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

• аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

• описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

• на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

• электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

• ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 8 %, обучающихся – на 10 %.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**Таблица 26**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м2	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	54,3	8
Библиотека		33,4	1
Спортивный зал		146,7	5
Мастерская	12	79,8	11
Кабинет 1 класса	16	47,5	5
Кабинет 2 класса	16	47	3
Кабинет 3 класса	12	47,9	3
Кабинет 4 класса	18	47,2	3
Кабинет истории	16	48,5	3
Кабинет информатики	12	47,2	21
Кабинет ОБЖ	16	47,6	1
Кабинет русского языка и литературы	18	48,3	3
Кабинет географии	16	45,6	2
Кабинет математики	18	47,6	4
Кабинет химии	18	49	16
Кабинет английского языка	14	48,3	14
Кабинет физики	16	47,6	3
Музей		20	4

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, зонами игровой активности.

**Таблица 27 Комплексное оснащение учебного процесса:**

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Господнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

**Таблица 28 Информационно-образовательная среда:**

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	нет
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне НОО: на уровнях ООО и СОО	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100,00%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется в кабинете информатики
Количество обучающихся на 1 компьютер		0,8

В учреждении с целью обеспечения безопасности осуществляется пропускной режим, решена задача оснащения автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка» с выходом на ЕСС.

Учреждение имеет материально – техническую базу, соответствующую нормам СанПиНа: имеется ростовая мебель, обеспечивается необходимый уровень естественного и искусственного освещения, соблюдается необходимый тепловой режим.

Материальная база кабинетов - физики, химии и биологии, информатики, географии, технологии, математики, истории, английского языка, русского языка и литературы и кабинетов начальных классов, мастерской удовлетворительная.

На базе МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и

дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» на базе МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа», на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет. В кабинете информатики, кабинете директора, кабинете заместителя директора, кабинете иностранного языка, учебных кабинетах имеется выход в Интернет, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации. Разработан и действует сайт школы.

В 2023 году школа продолжила участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В течение 2023года обучающиеся Школы участвуют в мероприятиях:

- уроки «Цифры»;
- Цифровое ГТО;
- уроки с использованием образовательных платформ «Российская электронная школа», «УЧИ.ги», «Сферум», серверов «Яндекс.телест»;
- уроки по развитию функциональной грамотности.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – рутинному использованию новых технологий. Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. 100 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10. Почти на каждом втором занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

Материально-технические условия в основном соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся. В 2023 году пополнилось лабораторно-практическое оборудование в кабинеты физики, биологии и химии.

Количество спортивного инвентаря и учебно – методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

Материально - техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети

Интернет, работа в библиотеке и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

## **11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 67 респондентов (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: январь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 42 человек (63 %).

Условия и оснащенность ОО – 61 человек (91 %).

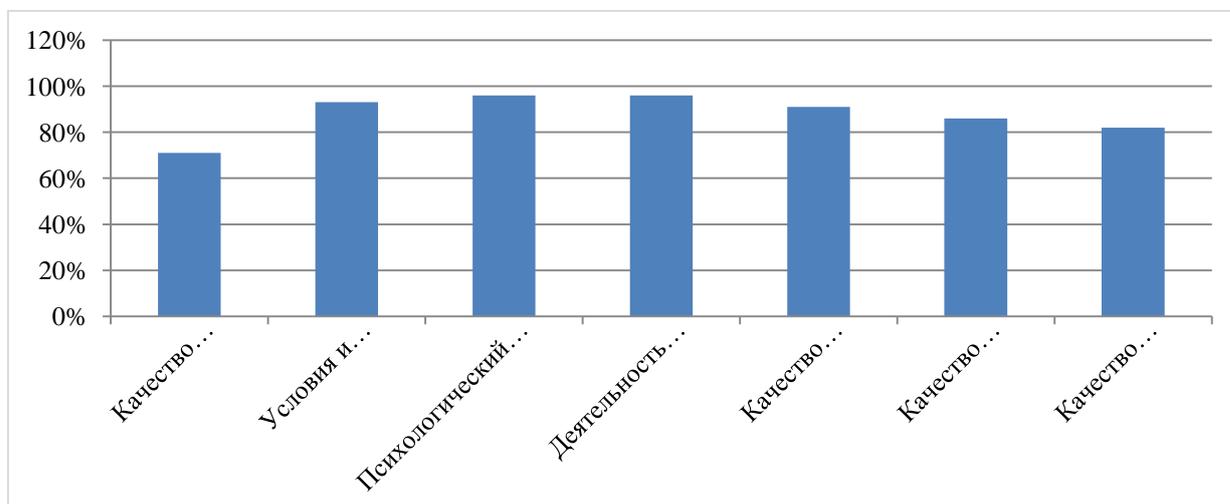
Психологический комфорт в ОО – 59 человека (89 %).

Деятельность администрации – 54 человека (80%).

Качество воспитательной работой – 51 человек (76%).

Качество дополнительного образования – 50 человек (75 %).

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.

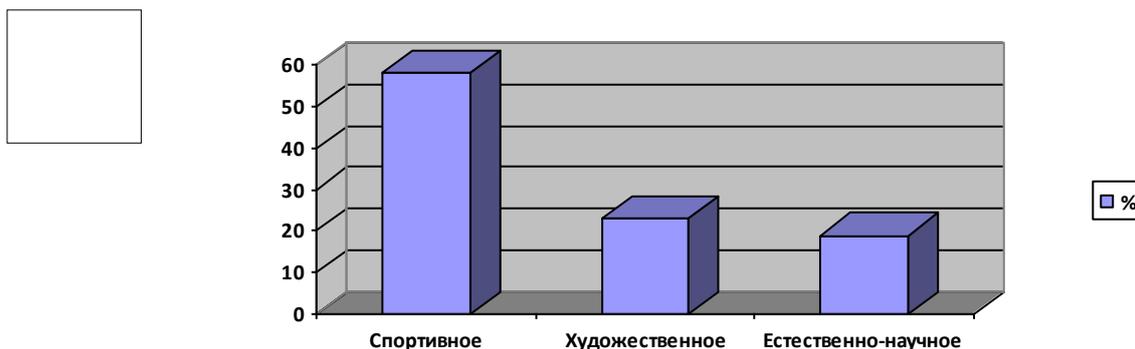


Для удовлетворения потребностей родителей необходимо:

1. Применять в учебном процессе новые инновационные технологии для повышения качества образования и повышения мотивации к учебным предметам.
2. Учитывать индивидуальные особенности ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
3. Активнее привлекать обучающихся к внеурочным и внеклассным занятиям.
4. Продолжить работу в классных коллективах по сплочению детей.
5. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся.
6. Привлекать родителей к участию в школьных мероприятиях.

### **Удовлетворённость родителей организацией дополнительного образования**

Одним из показателей уровня воспитательной и образовательной деятельности школы является удовлетворенность учащихся школьной жизнью. В сентябре месяце было проведено анкетирование по удовлетворенностью дополнительным образованием в школе (спортивное направление, художественное, естественнонаучное), в котором приняли участие 61 обучающихся 5-11 классов.



По результатам анкетирования обучающихся было выявлено, что обучающиеся отдают предпочтение:

- спортивное направление - 54 обучающихся (88%);
- художественное направление – 36 обучающихся (59%);
- естественнонаучное направление – 14 обучающихся (23%).

**II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»**  
 данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	105
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51чел./50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших не удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 чел./75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 чел./38%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./0,9%
1.19.2	Федерального уровня	0чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 чел./2,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14чел./93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14чел./93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1чел./6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./ 6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13чел./81%
1.29.1	Высшая	3чел./20%
1.29.2	Первая	10 чел./670%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До5лет	1 чел./6,7%
1.30.2	Свыше30лет	7 чел./47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до30 лет	2чел./13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./27%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	105 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

**Директор МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»**

**Беликова М.П.**