

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Лознянская
средняя общеобразовательная
школа»
Протокол № 8
от «28» марта 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ «Лознянская
средняя общеобразовательная
школа»
№ 78
от «28» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования администрации
Ровеньского района
М. А. Бекетова
Заключение № 24
от «10» апреля 2025 г



**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лознянская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
за 2024 год**

Отчет направлен на согласование
в управление образования администрации
муниципального района «Ровеньский район»
«02» апреля 2025 г.

Директор МБОУ «Лознянская средняя
общеобразовательная школа»

М.П. Беликова

Отчет принят на согласование
в управление образования администрации
муниципального района «Ровеньский район»
«10» апреля 2025 г.

Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области
М. А. Бекетова



с. Лозная, 2025

Структура отчёта

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации.
3. Образовательная деятельность
4. Организация образовательного процесса.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Востребованность выпускников.
7. Качество кадрового обеспечения.
8. Качество учебно-методического обеспечения.
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
10. Материально-техническая база.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	309747, Белгородская область, Ровеньский район, село Лозная, улица Центральная, дом 17
Адрес организации	8(47238)35-2-38
Телефон, факс	lososh@yandex.ru
Адрес электронной почты	Администрация муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области
Учредитель	1969 год
Дата создания	серия 31 ЛО1 № 0002139 регистрационный номер № 8352 от 12.10.2016 г., выданная департаментом образования Белгородской области, лицензия бессрочного действия.
Лицензия	№3849 от 19 января 2015 г, серия 31А01 №0000419, действительно по 19 января 2027 г., департамент образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	309747, Белгородская область, Ровеньский район, село Лозная, улица Центральная, дом 17

Основным видом деятельности МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования. Также

Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Школа также реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в микрорайоне Школы.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Учредителем МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Таблица1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников, реализующих начальное общее образование;
- учителей-предметников, реализующих основное общее образование;
- учителей-предметников, реализующих среднее общее образование.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 104 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП

НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете №1 от 29.08.2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В 2024-2025 учебном году школа актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа». В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа», в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

В 2024 году Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в Правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебного процесса на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Концепция информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» реализуется в образовательном процессе Концепция информационной безопасности детей.

В школе разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом Концепции информационной безопасности.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Основы безопасности и

защиты Родины», «Обществознание», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В рамках реализации данного модуля школа сотрудничает с МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на территории Ровеньского района Белгородской области». В модуле «Внеурочная деятельность» выделены часы на занятия по функциональной грамотности. В рамках дополнительного образования реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника», в рамках которой рассматриваются вопросы информационной безопасности.

В МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» ежемесячно проводится единый день информационной безопасности. Кроме того, с целью повышения уровня информационной безопасности и цифровой грамотности обучающихся, формирования у них навыков безопасного и ответственного поведения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» обучающиеся 5-11-го классов участвуют в проведении Всероссийского конкурса школьных сочинений на тему «Безопасный Интернет». Также обучающиеся их родители, педагоги принимают активное участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» в сфере информационных технологий. Он направлен на развитие цифровых компетенций и раннюю профориентацию школьников 1-11 классов.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) и ИКОП «Сферум».

МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 года № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 %. Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 % педагогических работников школы.

В 2024 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС «Моя Школа», Учи. ру, РЭШ, «Сдам ГИА». Таким образом, 100 %, обучающихся 1-11 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

Профили обучения

На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся, в 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования реализуются учебные планы:

- Естественно-научного профиля с углубленным изучением предметов в 11 классе:
 - 1 группа: химии и биологии.
- Технологического профиля с углубленным изучением предметов в 11 классе:
 - 1 группа: алгебры и начал математического анализа, геометрии, вероятности и статистики, физики.
- В 2024-2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован
 - Универсальный профиль с углубленным изучением предметов в 10 классе:
 - 1 группа: биология, обществознание.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году Школа организовала адресную работу с группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:
– обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
– обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
– дети участников, ветеранов СВО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,935 %);
- с задержкой психического развития – 2 (2,15 %);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (3,23 %).

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается либо совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, либо на дому.

В школе созданы условия для социализации детей с ОВЗ, обеспечена доступность дополнительного образования обучающимся с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и социальный педагог. Логопедические занятия проводятся по расписанию, составляемому с учетом классных расписаний и утверждаемому в установленном порядке. Во время занятий чередуются различные виды деятельности (слушание, говорение, письмо, чтение). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности не превышает 7-10 минут. Занятия проводятся с детьми не чаще, чем 3 раза в неделю. Продолжительность одного занятия не превышает 40 минут. Занятия проводятся с соблюдением санитарно – гигиенических правил и норм. С целью предупреждения утомляемости и профилактики физических, умственных, психологических перегрузок детей проводятся физкультурные минутки.

На всех этапах коррекции отклонений в речи осуществляется взаимосвязь с педагогами образовательной организации; совместно с педагогами отслеживается изменение техники и качества чтения и письма, готовится документация для школьного консилиума и ПМПК.

В 2024 году в целевой группе учащихся детей участников и ветеранов СВО -7 учащихся, из них в начальной школе -1 учащийся, в основной школе – 5 учащихся, в средней школе.-1 ученик.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее: индивидуальные консультации; индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- разработаны сценарии воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, практикумы.

Во всех классах (с 1 по 11) один час в неделю, по понедельникам первым уроком еженедельно отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 1-8 классах один час в неделю отводится на внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способностей обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

В 6-11 классах в рамках внеурочной деятельности проводится еженедельный классный час «Россия – мои горизонты», с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Направление	Наименование объединений внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном; Семьеведение
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность;
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию; Россия - мои горизонты
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и алгоритмики; Основы программирования; Основы программирования на Python
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Разговор о правильном питании; Орлята России; Азбука дорожной безопасности; Игровое ГТО

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2024 году в школе продолжена работа по изучению учащимися государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории,
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник утром перед занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном», спуска флага России – каждую рабочую пятницу после уроков, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Класными руководителями 5-10 классов были проведены классные часы, круглый стол «Символы государства», приуроченные ко Дню Государственного герба Российской Федерации.

Таким образом, внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, формировании учебной мотивации, она способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, ФГОС, осуществлялся согласно Образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа».

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– *инвариантные* – «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Классное руководство»; «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление»;

– *вариативные* – «Детские общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение», «Отдых и оздоровление». «Школьные медиа», «Ценность жизни», «Мы - твои друзья», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение».

С сентября 2024 г. в программу воспитания в вариативную часть внесен модуль «Профилактика нарушений эмоциональной сферы личности обучающихся и формирование психологической безопасности образовательной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

– коллективные школьные дела: поздравление ветеранов, участие в праздничных мероприятиях, литературно-музыкальных композициях;

– спортивные мероприятия: Дни здоровья, осенний кросс на приз газеты «Ровеньская нива», месячник оборонно-массовой работы;

–акции: «Алая гвоздика», «Бессмертный полк», «Белая ромашка», «Соберем ребенка в школу», «Дети - детям», экологическая акция «Сдай макулатуру- спаси дерево», "Письмо солдату", проведена акция "Россия и Крым - вместе"; «Георгиевская лента»;

–праздники и мероприятия: День знаний, Новогодние праздники, праздник для мам и бабушек «От всей души, с поклоном и почтением...», Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества, литературный конкурс юных чтецов «Живая классика», празднование Дня Победы, праздник последнего звонка, праздник детства, выпускной бал для обучающихся 9,11 классов.

–тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации, Конкурс рисунков «Моя Россия, моя страна».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

–планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

–в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

С целью воспитания патриотизма через уважительное отношение к событиям, связанным с армией, ученики школы встретились с ветераном боевых действий в Чеченской Республике Твердохлебовым А.Н., а также с участником СВО Шугайловым А.И.

Юнармейцы школы в 2024 году приняли участие в мероприятии, посвященном торжественному приему школьников в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях: «Дорога к обелиску», «Хранители истории», «Внуки Победы. Прохоровка», «Субботники Победы» и др. Большую работу отряд юнармейцев провел в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне под руководством старшего вожатого Дьяченко О.И.

Проводимые мероприятия дают возможность развития у обучающихся как духовно-нравственные, патриотические качества личности, так и индивидуальных способностей каждого ребенка.

3 сентября была проведена линейка-митинг с минутой молчания, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти жертв в г. Беслане.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в состав первичной ячейки РДДМ «Движение первых вошли 37 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый, Осьмакова Я.А. При личной встрече с каждым классом, старший вожатый разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В 2024 году учащиеся 1-4 классов продолжают участие в масштабном всероссийском проекте для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны «Орлята России».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-25 учебном году в школе реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–9, 10-11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

С целью реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Полтавцева Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Полтавцева С.Д.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9, 10-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- В 6-11 классах проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральными и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ровеньский политехнический техникум;
- Валуйский медицинский колледж.

Для реализации профориентационного минимума проводятся:

- проектная деятельность «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия»,
- мир профессий. «Экскурсия на хлебозавод»»,
- участие в онлайн уроках: «Шаг в профессию»,
- урок успеха. Встреча с успешным человеком.
- встреча с выпускниками школы, Ровеньского политехнического техникума

Вывод: мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9, 10-11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом) представлено в диаграмме ниже.

Особое внимание в 2024 году было уделено модулю «Профилактика и безопасность» и «Ценность жизни». В школе функционирует Совет профилактики, который руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ. Заседания Совета

профилактики проводились регулярно (1 раз в месяц). Рассматривались вопросы занятости учащихся, входящих в «группу риска», проводились беседы с учениками и их родителями по проблемам воспитания в семье. Результат совместной работы учителей и родителей позволяет своевременно выявлять неблагополучные семьи, многодетных, малообеспеченных, а также изучить национальный состав и уровень образованности родителей. В соответствии с Распоряжением управления образования администрации Ровеньского района «О проведении Всероссийской Межведомственной операции «Подросток», в целях реализации муниципальной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав», были проведены мероприятия, направленные на выявление несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических и токсических веществ, алкоголя. В течение года, включая и каникулярное время, работники школы участвовали в профилактических рейдах в местах концентрации молодёжи в вечернее и ночное время, а так же в рейдах, направленных на изучение жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних «группы риска» и профилактику социального сиротства несовершеннолетних.

Неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете - 0.

Сведения об учащихся «группы риска» за 2 года.

Год	Число учащихся	На учёте в ИДН (ОМВД)		На внутришкольном учёте	
		количество	% к общему числу учащихся	количество	% к общему числу учащихся
2023-2024	104	0	0	5	4,8
2024-2025 (1 полугодие)	93	0	0	0	0

Проведенная плодотворная работа с данной категорией обучающихся в течении 2024 года показала положительную динамику: учащиеся были сняты с внутришкольного учета.

Вывод: Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на конец 2024 - нет.

Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС.

Антитеррористическая защищённость школьников, профилактическая работа в этом направлении была приоритетной в истекшем учебном году. В сентябре был разработан план, организован пропускной режим в школу, организована охрана и видеонаблюдение, регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; проведены тренировочные эвакуации согласно плану, оформлены «Уголки безопасности», обновлены дорожные маршруты обучающихся «Дом-школа-дом», оформлена папка с информационно-аналитическими материалами и нормативными актами. Работа по антитеррористической профилактике проводилась чётко в строго указанное время.

В течение года были проведены мероприятия: уроки по безопасности на тему правил поведения при обнаружении предметов, которые могут нести опасность, месячник безопасности, классные часы по ПДД, «Знай правила движения, как таблицу умножения», профилактика экстремизма, терроризма, пожарная безопасность, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», викторина «Внимание, дети!», познавательная игра «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде», отработка навыков вождения на велосипеде на автогородке, классный час, деловая игра "Дети и дорога", разбор правил "Азбука безопасности", а так же открытый урок по ОБЖ «Теракт- угроза жизни человечеству».

В 2024 году в рамках единого дня Безопасности прошли мероприятия:

- по профилактике дорожного движения;
- осторожно на дорогах «Мой двор - моя улица», «Правила пешехода»
- соблюдение правил ПДД и ППБ;
- оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах, несчастных случаях.

Классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены беседы:

- профилактика самовольных уходов из дома – предупреждение бытового насилия;
- профилактика суицида – как преодолеть жизненные трудности;
- соблюдение правил личной безопасности;
- "Жить в мире с собой и с другими" - как справиться с агрессией и избежать конфликта.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы методические материалы по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений; наглядные материалы
- регулярно обновляются информационные антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Все объединения дополнительного образования функционируют в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В Центре реализуются не только общеобразовательные программы по предметам химия, физика, биология, информатика с обновлённым содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования.

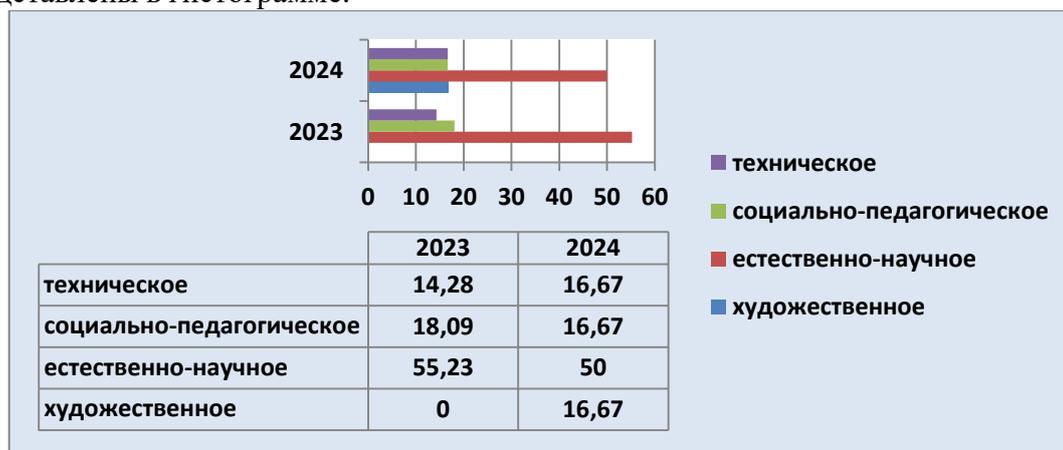
Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное «Солнечная капель»
- социально-педагогическое «Мы- твои друзья»);
- естественно-научное «Школа точной мысли», «Академия занимательных наук», «Экспериментальная химия», «Физика в экспериментах»;
- техническое «Робототехника».

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное «Солнечная капель»;
- социально-педагогическое «Мы- твои друзья»;
- естественно-научное «Академия занимательных наук», «Химические исследования», «Физика в экспериментах»;
- техническое «Робототехника».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Данные диаграммы говорят о стабильном интересе обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В рамках сотрудничества с МБУ ДО «Ровеньский Дом детского творчества» на базе МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году организовано объединение дополнительного образования «Маскарад». Разработана программа дополнительного образования «Маскарад», руководитель театрального объединения – педагог дополнительного образования Волощенко Л.Ф. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 году в театральной студии занимались 9 обучающихся 5 класса. Это 9,68% обучающихся школы. В «Маскараде» занимается 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации.

В 2024/2025 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

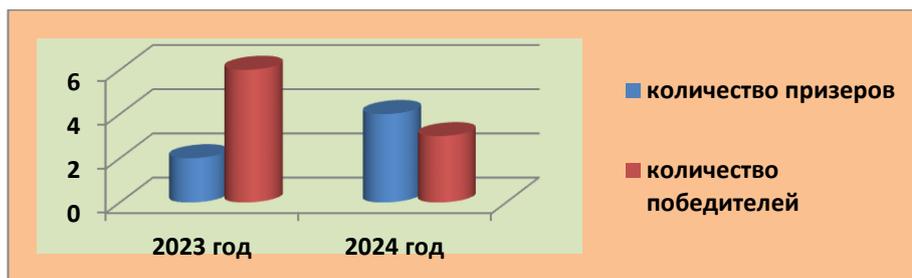
дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

«Солнечная капля» – художественной направленности;

«Мы - твои друзья» – социально-педагогическая направленности;

«Робототехника» – технической направленности.

В 2024 году в рамках объединений центра образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» учащиеся школы участвовали в конкурсах и стали победителями в 3 конкурсах и призерами в 4 конкурсах муниципального уровня.



Вывод: программы дополнительного образования в 2024 году выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом остается стабильным 100 %.. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Реализация мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ «Года семьи», в Школе в период с января по декабрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям: организационные мероприятия; мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с января 2024 по декабрь 2024 проведены следующие школьные мероприятия: урок, посвященный Году семьи, проект «Живая память поколений», праздничное мероприятие «Для мам и вместе с мамами», конкурс на лучшее оформление класса «Серебряное Белогорье», праздник «Свет Рождества Христова», праздничное мероприятие для мам, посвященное Международному женскому дню 8 Марта «От всей души, с поклоном и почтением», Масленица «Как на Масленой неделе...», уроки доброты «Семья – начало всех начал», беседы по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавируса, Дни здоровья, Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей а также индивидуальные консультации, онлайн – консультации для родителей «Спрашиваем – отвечаем», разговор с педагогом-психологом о семейных отношениях «О гармонии в семье».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: вечер встречи выпускников, Всероссийская акция «Мой первый учитель»; Всероссийская акция «Окна

Победы»; акция «Благодарим за Победу!»; акция «Внимание – дети!»; линейки памяти, посвященные участникам СВО; акция «Поможем птицам вместе!»; акция «Письмо солдату»; сбор гуманитарной помощи и т.д.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года для 1–8, 10-х классов: 23 мая 2025 года.

Для юношей 8 класса учебный год заканчивается 28 мая 2025 года, для юношей 10 класса учебный год заканчивается 30 мая 2025 года в связи с выполнением практической части по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (учебные сборы)

Дата окончания учебного года для 9, 11 -х классов: определяется в соответствии с расписанием ГИА на 2025 год.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (161 учебных дней);
- 2–8, 10-е классы — 34 учебных недели (167 учебных дней);
- 9, 11-е классы — 34 недели без учета ГИА (167 учебных дней);

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	10	51
IV четверть	07.04.2025	23.05.2025	7	31
Итого в учебном году			33	161

2–9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	11	57
IV четверть	07.04.2025	23.05.2025	7	31
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	167

Продолжительность учебных периодов по полугодиям в учебных неделях и учебных днях

10-11 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество	Количество

			учебных недель	учебных дней
I полугодие	02.09.2024	27.12.2024	16	79
II полугодие	09.01.2025	23.05.2025	18	88
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	167

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Дополнительные каникулы	15.02.2025	24.02.2025	10
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	100
Выходные дни			54
Праздничные дни			12
Итого			207

2–8, 10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	100
Выходные дни			54
Праздничные дни			12
Итого			197

9, 11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы**	01.07.2025	31.08.2025	62

Выходные дни	54
Из них праздничные дни	12
Участие в ГИА	38
Итого	197

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» средний уровень успеваемости учащихся остался прежним.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 уч.год
-------	----------------------	----------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	104
	– начальная школа	34
	– основная школа	64
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Кол-во		Кол-во	
		Кол- во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	28	28	100	13	46	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

понижился на 10 процента (в 2023-м был 56%), учащихся, окончивших на «5» нет (в 2023-м – 1 ученик).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»				Из них н/а	
		Кол- во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	6	38	1	6	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	7	63		0	0					
9	23	23	100	5	45		0	0					
Ито го	66	66	100	28	42	1	6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понижился на 9 процентов (в 2023-м был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», понижился на 7 процентов (в 2023-м – 13%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс ы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		с отме тками «4» и «5»		с отме ткам и «5»		Коли честв о		Коли честв о	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33								
Итого	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 34 процента (в 2023-м был 33%)

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА-9 прошла в особом формате в соответствии с приказом Минпросвещения России от 3 апреля 2024 года № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся которых по образовательным

программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения ГИА»

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	13	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	13	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	3

ГИА в 9 классе

В 2024 году девятиклассники не принимали участие в сдаче ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации (ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА = РЕЗУЛЬТАТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ = РЕЗУЛЬТАТ ГИА). По результатам учебного года, на основании решения педагогического совета № 9 от 20.05.2024 г. 100% обучающихся 9 класса были допущены к ГИА в форме промежуточной аттестации, так как в полном объеме освоили образовательные программы учебного плана, не имели академических задолженностей, имели «зачёт» по итоговому собеседованию, проведённому 14.02.2024 года.

Таким образом, 100% девятиклассников успешно прошли ГИА в форме промежуточной аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11 классе

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 3 апреля 2024 года № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения ГИА» и приёма на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, 2 обучающихся (67%) 11 класса подали заявление на изменение формы проведения государственной итоговой аттестации на форму промежуточной аттестации, 1 выпускница (33%) участвовала в ГИА форме ЕГЭ.

Таким образом, по результатам учебного года, на основании решения педагогического совета № 10 от 22 мая 2024 года 2 обучающихся (67%) 11 класса были допущены к ГИА-11 в форме промежуточной аттестации за курс средней школы, так как освоили образовательные программы среднего общего образования в полном объеме, имели годовые отметки по всем предметам учебного плана за 10 и 11 классы не ниже удовлетворительных, а также получили «зачёт» по итоговому сочинению, которое было проведено 6 декабря 2023 года.

1 выпускница (33%) была допущена к ГИА-11 в форме ЕГЭ, так как освоила образовательные программы среднего общего образования в полном объеме, имела

положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана за 10 и 11 классы, «зачёт» по итоговому сочинению, проведённому 6 декабря 2023 года.

2 обучающихся (67%) 11 класса успешно прошли ГИА-11 в форме промежуточной аттестации (ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА = РЕЗУЛЬТАТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ = РЕЗУЛЬТАТ ГИА), получили аттестаты о среднем общем образовании.

1 выпускница 11 класса (33%) в 2024 году сдавала ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	

В 2024 году из предметов по выбору обучающаяся сдавала историю и обществознание. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающейся выше среднего по всем предметам.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	83	100
Математика (базовый уровень)	1	100	5	100
История	1	100	60	100
Обществознание	1	100	72	100

Таким образом, 100% выпускников 11 класса, участвовавших в ГИА-11 в форме ЕГЭ, завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9 класса (13 чел.-100%) и 11 класса (2 чел.-67%) показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА в форме промежуточной аттестации по всем предметам.

2. По ЕГЭ средний балл по школе выше районного по базовой математике на 0,7, по русскому языку – на 7,6, по обществознанию- на 11.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 12. Результативность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

класс	Общее кол-во участников по классам (считать один раз)	в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды	Количество победителей (считать по факту),	Количество призёров (считать по факту),
5	2	0		
6	8	0	1-литература 1-русский язык	2-литература 2-русский язык 2-математика
7	9	0	1-экология 1- Физика 1-русский язык 1-английский язык	3-литература 3-экология 2- физ.культура 1-английский язык 4-русский язык 1-география 3-математика 1-технология
8	5	0	1-география	2-технология 2-астрономия 1-физика 1-английский язык 1-география 1-математика 1-химия
9	1	0		1- экология 1-английский язык 2-математика
10	2	0		1-английский язык
11	3	0	1-русский язык 1-математика	2-литература 1-химия 1-английский язык 2-биология
Итого:	30	0	9	47

В муниципальном туре олимпиады приняли участие 22 обучающихся, что составляет 24 % от общего числа учащихся 5-11 классов. Из них призерами стали 19 учащихся, что составило 20 %. 1 учащийся, участвуя в муниципальном этапе олимпиады стала призером по английскому языку и географии, 1 – призером по физической культуре, экологии и технологии.

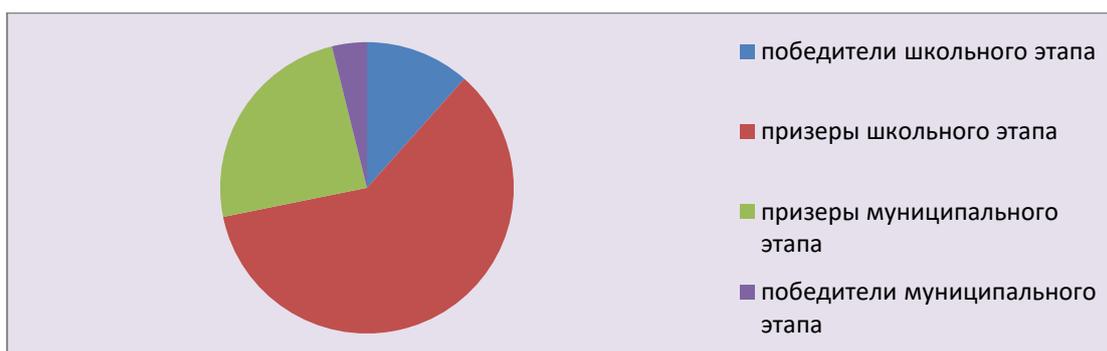
Таблица 13. Результативность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

класс	Общее кол-во участников по классам (считать один раз)	в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды	ФИО победителей (считать по факту), указать предмет биология, математика по каждому классу	ФИО призёров (считать по факту), указать предмет география, русский язык по

				каждому классу
7	3	0	Новикова Е. - экология	Новикова Е. русский Черкасова А.-физ- ра Черкасова А.- экология Черкасова А.- экология. технология Захарова А- математика Захарова А- английский Новикова Е. Английский Новикова Е.- физика
8	7	0	Бушля А агл.язык Бушля А физика	Новикова М.- русский Плякина П. – русский язык
9	5	0	0	Била А. –физ-ра- Новикова М. – экология. Биология ЗахаровН история, технология
10	3	0	0	
11	3	0	0	Карпенко Ю. – русский, экология Софийчук А экология
Итого:	21	0	0	

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 4 процента.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Разнообразные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Таблица 14. Сводная таблица достижений учащихся в конкурсах различных уровней

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2020	36	3	-	-
2021	29	4	-	-
2022	30	3	3	-
2023	18	1	-	-
2024	22	1	2	

Анализ показал, что количество победителей и призеров на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях в 2024 году стабильное.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	0	0	6	1	1	0	0	0
2022	11	3	0	8	5	5	0	0	0
2023	7	3	0	4	0	0	0	0	0

В 2023 году 57 % выпускников 9-го класса продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях области, а в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» организован 10 класс.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона осталось стабильным. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано

обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.